

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE I_scuola secondaria di I grado a.s. 2017-18

| CONOSCENZE | ABILITA' SPECIFICHE | NUCLEI | COMPETENZE | VALUTAZIONE | |
|---|---|----------------------------|--|-------------|---|
| Numeri naturali e numeri decimali | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri naturali e razionali ➤ Rappresentare numeri naturali e razionali sulla retta ➤ Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e razionali ➤ Utilizzare le proprietà per semplificare i calcoli ➤ Elevare a potenza i numeri naturali e razionali ➤ Ricercare i multipli e i divisori di un numero e multipli e divisori comuni a più numeri ➤ Scomporre in fattori primi un numero naturale ➤ Riconoscere frazioni equivalenti | NUMERI | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare i numeri ➤ Calcolare ➤ Stimare numeri ➤ Usare il linguaggio matematico ➤ Usare la matematica nella realtà ➤ Risolvere problemi ➤ Argomentare ➤ Confrontare le argomentazioni | 10 | Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari |
| Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni | | | | | |
| Divisioni | | | | | |
| Espressioni | | | | | |
| Potenze | | | | | |
| Divisori e multipli | | | | | |
| Frazioni | | | | | |
| Operazioni tra frazioni | | | | | |
| Problemi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Risolvere problemi tra numeri interi mediante l'uso delle quattro operazioni ➤ Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione e controllare la plausibilità di un calcolo ➤ Descrivere con un'espressione la risoluzione di un problema | RELAZIONI E FUNZIONI | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stimare i numeri ➤ Analizzare i dati ➤ Usare il linguaggio matematico ➤ Usare la matematica nella realtà ➤ Risolvere problemi ➤ Argomentare ➤ Confrontare le argomentazioni | 9 | Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari |
| Insiemi, tabelle, diagrammi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare scale graduate in contesti significativi per la scienza e per la tecnica ➤ Rappresentare insiemi di dati | DATI E PREVISIONI | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare i numeri ➤ Calcolare ➤ Analizzare i dati ➤ Usare il linguaggio matematico ➤ Usare la matematica nella realtà ➤ Risolvere problemi ➤ Argomentare ➤ Confrontare le argomentazioni | 8 | Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità |
| Punti, rette, piani | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le proprietà delle figure piane e classificare le figure in base a diversi criteri ➤ Calcolare i perimetri ➤ Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni ➤ Conoscere ed utilizzare i principali movimenti rigidi | SPAZIO E FIGURE | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le figure geometriche ➤ Calcolare ➤ Stimare numeri ➤ Usare il linguaggio matematico ➤ Usare la matematica nella realtà ➤ Risolvere problemi ➤ Argomentare | 7 | Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto. |
| Segmenti- problemi | | | | | |
| Angoli | | | | | |
| Triangoli e quadrilateri | | | | | |
| Poligoni con più lati | | | | | |
| Movimenti e congruenza | | | | | |
| | | | | 6 | Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici |
| | | | | 5 | Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici |
| | | | | 4 | Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|