

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE I_scuola secondaria di I grado a.s. 2017-18

CONOSCENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Numeri naturali e numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri naturali e razionali Rappresentare numeri naturali e razionali sulla retta Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e razionali Utilizzare le proprietà per semplificare i calcoli Elevare a potenza i numeri naturali e razionali Ricerca i multipli e i divisori di un numero e multipli e divisori comuni a più numeri Scomporre in fattori primi un numero naturale Riconoscere frazioni equivalenti 	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare i numeri Calcolare Stimare numeri Usare il linguaggio matematico Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni 	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari
Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni					
Divisioni				9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari
Espressioni					
Potenze					
Divisori e multipli					
Frazioni					
Operazioni tra frazioni					
Problemi	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi tra numeri interi mediante l'uso delle quattro operazioni Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione e controllare la plausibilità di un calcolo Descrivere con un'espressione la risoluzione di un problema 	RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Stimare i numeri Analizzare i dati Usare il linguaggio matematico Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni 	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità
Insiemi, tabelle, diagrammi	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare scale graduate in contesti significativi per la scienza e per la tecnica Rappresentare insiemi di dati 	DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare i numeri Calcolare Analizzare i dati Usare il linguaggio matematico Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni 	7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
Punti, rette, piani	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le proprietà delle figure piane e classificare le figure in base a diversi criteri Calcolare i perimetri Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni Conoscere ed utilizzare i principali movimenti rigidi 	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le figure geometriche Calcolare Stimare numeri Usare il linguaggio matematico Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare 	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici
Segmenti- problemi				5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici
Angoli					
Triangoli e quadrilateri					
Poligoni con più lati					
Movimenti e congruenza				4	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici

--	--	--	--	--	--