ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELVETRO
Via Palona, 11/B - 41014 Castelvetro di Modena
Cod. Fisc. 80010970368 - Cod. Mecc. MOIC 82000T

Tel. 059 790844 | Fax 059 790937
http://www.iccastelvetro.edu.it | e-mail: moic82000t@istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA a. s. 2025/26

PREMESSA

*L'introduzione del patto di corresponsabilità è orientata a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'***alleanza educativa** *che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.*

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico, Docenti, Personale ATA, Studenti, Genitori

Art. 1 Impegno del Dirigente scolastico

Promozione del dialogo e della collaborazione:

Il DS promuove attivamente la comunicazione e la collaborazione tra studenti, genitori, docenti e personale ATA, favorendo un clima di fiducia e rispetto reciproco.

Tutela dei diritti e bisogni degli studenti:

Il DS si impegna a garantire che ogni studente possa esprimere appieno il proprio potenziale e che vengano soddisfatti i suoi bisogni formativi, prestando particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali(BES)

Prevenzione e contrasto di fenomeni negativi:

Il DS, insieme ai referenti per il bullismo e il cyberbullismo, elabora regolamenti e promuove azioni volte a prevenire e contrastare fenomeni come bullismo, cyberbullismo e ogni forma di violenza e discriminazione.

Trasparenza e comunicazione:

Il DS assicura che le informazioni relative alla vita scolastica siano trasparenti e tempestivamente comunicate a tutte le componenti della comunità scolastica.

Gestione delle risorse e del personale:

Il DS coordina le attività didattiche, gestisce le risorse finanziarie e strumentali, e assicura il corretto funzionamento della scuola.

Rappresentanza legale dell'istituto:

Il DS rappresenta legalmente la scuola in tutte le sue attività e relazioni esterne.

Promozione di un ambiente positivo:
Il DS si impegna a creare un ambiente scolastico accogliente, inclusivo e stimolante per tutti.

Applicazione e monitoraggio:

Il DS, insieme ai docenti, è responsabile dell'applicazione del Patto e del monitoraggio del suo rispetto da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.

Firmato digitalmente da MARIA GHIDDI

Art. 2 Impegno dei Docenti

I docenti della scuola primaria rivestono un ruolo fondamentale nell'attuazione del Patto di Corresponsabilità educativa. Essi sono il motore dell'azione didattica ed educativa e i principali referenti per gli alunni e le loro famiglie. Il loro impegno quotidiano e la loro professionalità sono la chiave per realizzare le finalità del Patto, trasformando la scuola in un luogo dove l'apprendimento è un'esperienza ricca e gratificante per ogni bambino. I docenti si impegnano a:

Progettare e Realizzare un'Offerta Didattica di Qualità

Predisporre percorsi educativi e didattici significativi, coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e le Indicazioni Nazionali, che stimolino la curiosità, favoriscano l'acquisizione delle competenze chiave (linguistiche, logico-matematiche, scientifiche, digitali, civiche) e promuovano lo sviluppo integrale di ogni alunno.

Creare un Clima di Classe Positivo e Inclusivo

Costruire e mantenere un ambiente di apprendimento sereno, accogliente e rispettoso, dove ogni bambino si senta valorizzato e parte attiva del gruppo. Promuovere la collaborazione, l'autonomia, il rispetto reciproco e l'accettazione delle diversità, favorendo l'integrazione di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES) o Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).

Valutare in Modo Trasparente e Formativo

Utilizzare strumenti di valutazione che tengano conto dei progressi individuali di ciascun alunno, fornendo feedback costruttivi che orientino l'apprendimento. Informare regolarmente i genitori sull'andamento didattico e comportamentale dei propri figli, sulle difficoltà riscontrate e sui percorsi di recupero o potenziamento.

Comunicare e Collaborare Attivamente con le Famiglie

Mantenere un dialogo aperto, costante e costruttivo con i genitori, attraverso colloqui individuali, riunioni di classe e altri strumenti di comunicazione (es. registro elettronico, diario scolastico). Ascoltare le osservazioni delle famiglie e accogliere suggerimenti, nell'ottica di una corresponsabilità educativa.

Promuovere il Rispetto delle Regole e il Senso Civico

Educare gli alunni all'osservanza del Regolamento di Istituto e delle regole di civile convivenza, favorendo lo sviluppo del senso di responsabilità, del rispetto per i beni comuni e dell'impegno civico fin dai primi anni di scuola.

Vigilare sulla Sicurezza e il Benessere degli Alunni

Assicurare la sorveglianza e la tutela dell'incolumità fisica e morale degli alunni durante l'orario scolastico e le attività extracurricolari, intervenendo con prontezza in situazioni di necessità.

Aggiornarsi Professionalmente

Partecipare ad attività di formazione e aggiornamento continuo per migliorare le proprie competenze didattiche e relazionali, al fine di offrire un servizio educativo sempre più efficace e rispondente ai bisogni evolutivi degli alunni.

Art.3 Impegno del Personale ATA:

Garantire la Pulizia, l'Igiene e il Decoro degli Ambienti:

Assicurare quotidianamente la pulizia e l'igiene di aule, laboratori, corridoi, bagni, mensa e di tutti gli spazi scolastici. Vigilare sul decoro degli ambienti e delle attrezzature, contribuendo a creare un luogo sano e accogliente per alunni, docenti e famiglie.

Vigilare sulla Sicurezza degli Alunni

Contribuire attivamente alla sorveglianza dei bambini durante l'ingresso, l'uscita, la ricreazione, i momenti mensa e gli spostamenti all'interno dell'edificio scolastico. Collaborare con i docenti per

Firmato digitalmente da MARIA GHIDDI

prevenire situazioni di rischio e intervenire prontamente in caso di necessità, garantendo l'incolumità fisica e morale degli alunni.

Supportare le Attività Didattiche e Amministrative

Fornire supporto ai docenti e agli assistenti amministrativi per l'organizzazione e lo svolgimento delle attività didattiche e delle pratiche burocratiche. Ciò può includere la preparazione degli ambienti, la gestione dei materiali, la copia di documenti e l'assistenza nelle varie necessità operative.

Favorire un Clima di Cortesia e Collaborazione

Mantenere un atteggiamento professionale, disponibile e cortese nei confronti di tutti gli utenti della scuola (alunni, genitori, docenti e colleghi). Contribuire a creare un clima di reciproco rispetto e collaborazione all'interno della comunità scolastica.

Gestire la Comunicazione e l'Accoglienza

Essere un punto di riferimento per le famiglie per le informazioni di carattere generale, indirizzandole in modo efficace agli uffici competenti o ai docenti. Assicurare un'accoglienza attenta e discreta per tutti coloro che accedono alla scuola.

Rispetto della Privacy e della Riservatezza

Agire con la massima discrezione e professionalità nel trattamento di dati e informazioni sensibili relative agli alunni, alle famiglie e al personale scolastico.

Adempiere con Diligenza ai Propri Compiti

Svolgere le proprie mansioni con precisione, responsabilità e spirito di servizio, contribuendo all'efficienza complessiva dell'istituzione scolastica.

Art. 4 Impegno degli Studenti

Per il Patto di Corresponsabilità della scuola primaria, anche gli **studenti**, pur non essendo formalmente sottoscrittori come gli adulti, sono una parte attiva e fondamentale.

Con l'aiuto delle vostre maestre e dei vostri genitori, vi impegnerete a:

Imparare con Impegno e Curiosità

Venire a scuola con tanta voglia di scoprire e imparare. Fare del vostro meglio nelle attività, studiare con attenzione e completare i compiti che vi vengono assegnati.

Rispettare le Regole della Classe e della Scuola

Ascoltare le maestre e gli altri adulti della scuola. Seguire le regole che ci aiutano a stare bene insieme, come parlare a turno, camminare nei corridoi, rispettare gli orari e fare attenzione durante le lezioni.

Essere Gentili e Rispettosi con Tutti:

Trattare i vostri compagni con gentilezza e aiutarli quando hanno bisogno. Non usare parole brutte o litigare. Ricordare che tutti meritiamo rispetto, adulti e bambini.

Prendersi Cura delle Cose della Scuola

Avere cura dei banchi, delle sedie, dei libri, dei giochi e di tutti i materiali che la scuola vi mette a disposizione. Mantenere puliti e in ordine la classe e gli altri ambienti scolastici.

Essere Autonomi e Responsabili

Imparare a fare le cose da soli, come preparare lo zaino, sistemare le proprie cose, e prendervi cura dei vostri oggetti personali.

Chiedere Aiuto quando Serve

Non avere paura di chiedere aiuto alle maestre o agli altri adulti quando siete in difficoltà, non avete capito qualcosa o avete bisogno di un consiglio.

Firmato digitalmente da MARIA GHIDDI

Art.5 Impegno dei Genitori

Condividere e Sostenere il Progetto Educativo:

Prendere visione e accettare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Regolamento di Istituto. Si impegnano a sostenere le finalità educative e le scelte didattiche della scuola, valorizzandone l'operato agli occhi del proprio figlio e non denigrando l'istituzione o il personale scolastico.

Garantire la Frequenza, la Puntualità e il Rispetto degli Orari

Assicurare che il proprio figlio frequenti regolarmente la scuola e rispetti gli orari di ingresso e uscita. Comunicare tempestivamente e in modo corretto eventuali assenze, ritardi o uscite anticipate, fornendo sempre le dovute giustificazioni.

Curare il Benessere e l'Igiene del Bambino

Vigilare sulla salute e sull'igiene personale del proprio figlio, garantendo che arrivi a scuola riposato e in condizioni idonee per partecipare alle attività. Segnalare prontamente eventuali problematiche di salute (es. allergie, necessità di farmaci) o situazioni personali significative che possano influire sulla permanenza a scuola o sul benessere degli altri bambini.

Collaborare Attivamente con i Docenti e la Scuola

Partecipare ai colloqui individuali, alle riunioni di classe e alle altre iniziative proposte dalla scuola, riconoscendo l'importanza del confronto costante per la crescita e l'apprendimento del bambino. Fornire ai docenti tutte le informazioni utili per una migliore comprensione e gestione del proprio figlio a scuola.

Instaurare un Dialogo Costruttivo e Rispettoso

Mantenere un atteggiamento di fiducia e rispetto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti e di tutto il personale ATA. Privilegiare un dialogo aperto e costruttivo per affrontare insieme eventuali difficoltà o criticità, evitando lamentele pubbliche o comportamenti lesivi dell'immagine della scuola. Partecipare alle riunioni a loro dedicate con finalità di formazione/informazione su tematiche riguardanti l'educazione e la crescita armonica dei loro figli. La partecipazione verrà annotata di volta in volta negli appositi registri di classe come segnale di fattiva collaborazione con la scuola al dialogo educativo

Educare al Rispetto delle Regole e degli Altri

Insegnare al proprio figlio il rispetto delle regole della scuola e della civile convivenza, il rispetto per le persone (adulti e coetanei) e per i beni comuni. Promuovere l'autonomia e la responsabilità del bambino nelle attività quotidiane e nel rispetto dei propri impegni scolastici.

Sostenere l'Impegno Scolastico del Bambino

Collaborare con la scuola per stimolare l'impegno nello studio, la cura dei materiali didattici e l'esecuzione dei compiti assegnati, senza sostituirsi al bambino, ma offrendo un supporto adeguato.

Frequenza scolastica

Garantire l'assidua frequenza scolastica dei figli nel rispetto degli obblighi normativi loro gravanti, da ultimo il DL 123/2023 c.d. "Decreto Caivano" convertito con legge, n. 159/2023.
Garantire la partecipazione alle attività di ampliamento dell'offerta formativa curriculari ed extracurriculari a cui sono iscritti.