

	ISTITUTO COMPRESIVO CASTELVETRO <i>Via Palona, 11/B - 41014 Castelvetro di Modena</i> <i>Cod. Fisc. 80010970368 - Cod. Mecc. MOIC82000T</i>	M I R O ' A L I C E ICC C A V E D O N I D O N G A T T I P. L E V I
Tel. 059 790844		
http://www.icc Castelvetro.edu.it		e-mail: moic82000t@istruzione.it

DECRETO COSTITUZIONE GLO E GLI

A.S. 2023/2024

Il Dirigente Scolastico

- Vista la legge 107/2015;
- Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
- Visto il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;
- Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- Visto l D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;
- Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- Valutata la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
- Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell’Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità); Valutata l’Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l’accoglienza scolastica e la presa in carico dell’alunno con disabilità); Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
- Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

DECRETA

La costituzione del GLI e dei GLO.

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'IC Castelvetro.

Il GLI è presieduto dal Dirigente Scolastico o dalla docente FS per l'inclusione, prof.ssa Bonifacio. Esso è composto dai docenti di sostegno, dai docenti **curricolari coordinatori di classe**, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano Annuale per l'Inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Il GLI è convocato in seduta plenaria almeno due volte l'anno per verifica attuazione PAI e per elaborazione PAI, in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio e in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

IL GLI di istituto, oltre all'elaborazione e verifica del PAI, svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- interfaccia della rete H e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi).
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 2 Costituzione dei Gruppi di Lavoro Operativi (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017). Art. Il GLO, è composto:

- dal Consiglio di Classe/team docente;
- con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale;
- con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe;
- con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che per l'anno scolastico 2023/24 in caso di impossibilità a presiedere le riunioni del GLO, conferisce delega alle docenti di sostegno che ne fanno parte.

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI che diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

Il GLO redige il PEI “in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre e lo aggiorna in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona”.

I docenti delegati alla presidenza dei GLO sono autorizzati a provvedere alla convocazione delle riunioni e, in caso di riunione svolta in modalità videoconferenza, a fissare la stessa e comunicare il link di partecipazione a tutti i componenti.

Le riunioni del GLO devono essere dettagliatamente verbalizzate.

Art. 3 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito dell'IC Castelvetro e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Vincenzina Schiavone
Documento firmato digitalmente