

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVETRO
via Palona, 11/B CASTELVETRO (MO)

COMUNE DI CASTELVETRO

DOSSIER
CONTINUITA'
(0/14)

(Ultimo aggiornamento Agosto 2023)

Il presente documento è stato elaborato nell'ambito delle attività del Gruppo di Lavoro Unitario Continuità composto dal personale dell'Asilo nido comunale di Castelvetro, delle Scuole dell'Infanzia Statali e Non Statali, delle scuole Primarie e Medie operanti nel comune di Castelvetro, dell'Unione dei Comuni Terre dei Castelli

INDICE

Il presente dossier raccoglie i materiali di passaggio fra ordini di scuole definiti nell'ambito del glu e condivisi da tutte le realtà del territorio coinvolte nel passaggio dei ragazzi. Tutti i modelli dei documenti citati nei 3 progetti ponte, sono reperibili sul sito dell'istituto sempre nella sezione MATERIALI CONTINUITA', sia in formato WORD che PDF.

Passaggio nido-infanzia:

- progetto ponte (indicazioni e materiali)
- scheda "le mie vacanze" (nella prima assemblea verrà distribuita chiedendo ad ogni famiglia una foto del bambino da utilizzare per le prime attività)
- traccia per il colloquio iniziale coi genitori

Passaggio infanzia-primaria:

- progetto ponte (indicazioni e materiali)
- scheda "il mio autoritratto" (realizzata alla scuola dell'infanzia e consegnata insieme alle schede di sintesi in modo che i ragazzini possano trovarla in classe a settembre)
- scheda "esperienze significative realizzate alla scuola dell'infanzia" (documento di sezione)
- scheda di sintesi globale (documento individuale)

Passaggio primaria-secondaria:

- progetto ponte (indicazioni e materiali)
- scheda "esperienze significative realizzate alla scuola primaria" elaborata dalle insegnanti della scuola primaria e consegnata a giugno(documento di classe)
- schede individuali di autopresentazione da realizzare alla scuola primaria consegnate negli incontri di giugno insieme alle schede/intervista (il testo "Mi racconto" consegnato senza la correzione delle insegnanti della primaria)
- schede/ intervista individuali

PROGETTO PONTE Nido-Scuola Infanzia

Il nido ARCOBALENO di Castelvetro è formato da 4 sezioni di circa 15 bambini, tutte di età eterogenea, che frequentano in parte ad orario full time e in parte ad orario part time.

Da alcuni anni svolgono attività legate all'OUTDOOR EDUCATION e dal 2021 hanno aderito al progetto di ricerca-formazione-azione SENTIRE L'INGLESE finanziato dalla regione Emilia Romagna.

Per questo motivo anche quest'anno è stato confermato come libro di continuità ROCCO IL GATTO :GUARDA LE MIE SCARPE BIANCHE! che ha accompagnato i bambini in diverse attività e che al nido viene utilizzato sia nella versione in italiano che inglese.

Materiali da trasmettere alla Scuola dell'Infanzia a cura delle educatrici del nido:

-materiali collettivi prodotti durante l'anno scolastico (i materiali verranno utilizzati nei primi giorni di scuola e condivisi anche con i bambini che non hanno frequentato il nido)

PROGETTO PONTE Scuola Infanzia-Scuola Primaria

Nel corso di quest'anno scolastico il libro scelto per il passaggio alla scuola Primaria è GLI ORSI NON LEGGONO! Di E.C. Clark EMME edizioni.

Il libro è stato letto dai bambini delle classi prime durante le visite alla scuola primaria previste nel mese di maggio ed è stato donato ai bambini della scuola dell'infanzia che ne hanno fatto oggetto di attività nelle settimane successive.

La storia verrà poi ripresa a settembre nelle classi prime durante le attività di accoglienza.

Materiali da trasmettere alla scuola primaria a cura delle insegnanti della scuola dell'infanzia:

-scheda "esperienze significative realizzate alla scuola dell'infanzia" elaborata dalle insegnanti della scuola dell'infanzia e consegnata entro fine maggio insieme alle sintesi globali.

-scheda "sintesi globale" elaborata dai docenti della scuola dell'Infanzia;il documento , sarà messo a disposizione dei docenti delle classi prime a settembre e riconsegnato in segreteria entro la fine del prossimo anno scolastico

- scheda "Questo sono io" (realizzata alla scuola dell'infanzia e consegnata a maggio insieme alle sintesi globali

I bambini che non hanno effettuato le attività perché provenienti da altro istituto, potranno eventualmente realizzarle i primi giorni di scuola.

PROGETTO PONTE Scuola Primaria-Scuola Secondaria

Il Progetto-ponte prevede:

Progetto ponte (indicazioni e materiali)

-Scheda “esperienze significative realizzate alla scuola primaria” (documento di classe)

-Schede di passaggio informazioni

-Scheda di autopresentazione individuale

-L’indicazione, agli alunni, da parte dei docenti, di un testo narrativo da iniziare alla scuola primaria e da terminare durante l’estate: i docenti della scuola secondaria si impegnano a riprendere il testo all’inizio dell’a.s. successivo.

Per l’anno scolastico in corso, il testo indicato è MAIONESE, KETCHUP O LATTE DI SOIA di G. Guasti ed. Camelozampa

Le schede di autopresentazione solitamente realizzate alla scuola primaria, potranno essere eventualmente utilizzate nei primi giorni di scuola a discrezione delle docenti di scuola secondaria.

Materiali da trasmettere alla scuola media a cura delle insegnanti della scuola primaria:

-scheda “esperienze significative realizzate alla scuola primaria” elaborata dalle insegnanti della scuola primaria e consegnata a giugno insieme alle schede/intervista.

-schede/intervista individuali

-schede individuali di autopresentazione da realizzare alla scuola primaria e consegnare negli incontri di giugno insieme alle schede/intervista (il testo “mi racconto” consegnato senza la correzione degli insegnanti della primaria)