

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE CLASSE I a.s. 2016- 2017

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA				
Competenze	Abilità specifiche	Conoscenze	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
Comprende brevi e semplici messaggi relativi ad ambiti familiari	ASCOLTO (comprensione orale) 1) Comprendere lessico, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e con l'aiuto dell'insegnante; 2) Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti e familiari.	Il percorso didattico stabilito dal manuale in adozione permette di svolgere in modo trasversale i diversi argomenti linguistici (funzioni, lessico, strutture, approfondimenti culturali) ponendo anche le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva " affinché i giovani acquisiscano le competenze necessarie per convivere in armonia in una società democratica, plurilingue e multiculturale".	L'alunno non è ancora in grado di comprendere espressioni e frasi d'uso quotidiano	4
			Comprende in modo frammentario espressioni e frasi d'uso quotidiano	5
			Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano in modo essenziale	6
			Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano in modo globale ed identifica il tema della comunicazione	7
			Comprende adeguatamente espressioni e frasi di uso quotidiano ed identifica il tema della comunicazione	8
			Comprende un testo in modo completo	9
			Comprende in modo completo tutte le informazioni	10
Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali	PARLATO (produzione-interazione orale) 1) Ripetere vocaboli e semplici espressioni in base al modello dato; 2) Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Funzioni linguistiche, lessico, strutture e approfondimenti culturali per parlare di se stesso e degli altri: presentazione, età, umore, famiglia, professione, nazionalità, abitazione, luogo di residenza, ecc.	Si esprime con difficoltà anche se guidato	4
			Si esprime in modo frammentario e non sempre comprensibile	5
			Si esprime in maniera comprensibile anche se non sempre corretta	6
			Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico abbastanza appropriato	7
			Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e di pronuncia	8
			Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e di pronuncia	9
			Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona pronuncia e utilizzando un lessico ampio e appropriato	10

Legge e comprende brevi e semplici testi, individuandone il senso globale e le informazioni principali	LETTURA (comprensione scritta) 1) Riconoscere termini e espressioni note; 2) Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto: cartoline, brevi lettere personali, messaggi di posta elettronica, ecc.	Riflessione sulla lingua 1) Capire, memorizzare e utilizzare le strutture linguistiche e verbali; 2) Riutilizzare consapevolmente le strutture linguistiche apprese per esprimere i propri bisogni comunicativi	L'alunno non è ancora in grado di comprendere il senso di testi brevi e semplici	4
			Comprende in modo frammentario brevi e semplici testi	5
			Comprende brevi e semplici testi in modo essenziale	6
			Comprende brevi e semplici testi in modo globale e ne ricava alcune informazioni	7
			Comprende adeguatamente brevi e semplici testi e ne ricava buona parte delle informazioni	8
			Comprende brevi e semplici testi in modo completo	9
			Comprende in modo completo tutte le informazioni	10
Produce semplici messaggi grammaticalmente corretti di carattere personale	SCRITTURA (produzione scritta) 1) Copiare in modo ortograficamente corretto; 2) Completare esercizi strutturati, griglie e questionari guidati con strutture e funzioni note; 3) Scrivere testi brevi e semplici (carte d'identità, biglietti di auguri, dialoghi su traccia, ecc.) anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio	Cultura e Civiltà 1) Conoscere semplici caratteristiche della Francia; 2) individuare abitudini e stili di vita	L'alunno non è ancora in grado di scrivere vocaboli o semplici frasi	4
			Scrive vocaboli o semplici frasi con diversi errori	5
			Scrive vocaboli o semplici frasi con alcuni errori	6
			Scrive vocaboli o brevi messaggi con un uso abbastanza corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	7
			Scrive vocaboli in modo quasi sempre corretto o brevi messaggi con un uso quasi sempre corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	8
			Scrive vocaboli in modo corretto o brevi messaggi usando correttamente lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	9
			Scrive vocaboli in modo corretto o brevi messaggi con padronanza di lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	10

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE CLASSE II a.s. 2016- 2017

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA				
Competenze	Abilità specifiche	Conoscenze	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
Comprende il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto	ASCOLTO (comprensione orale) 1) Sa comprendere le varie tipologie di istruzioni 2) Sa identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti e familiari.	Il percorso didattico stabilito dal manuale in adozione permette di svolgere in modo trasversale i diversi argomenti linguistici (funzioni, lessico, strutture, approfondimenti culturali) ponendo anche le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva " affinché i giovani acquisiscano le competenze necessarie per convivere in armonia in una società democratica, plurilingue e multiculturale".	L'alunno non è ancora in grado di comprendere espressioni e frasi d'uso quotidiano	4
			Comprende in modo frammentario espressioni e frasi d'uso quotidiano	5
			Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano in modo essenziale	6
			Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano in modo globale ed identifica il tema della comunicazione	7
			Comprende adeguatamente espressioni e frasi di uso quotidiano ed identifica il tema della comunicazione	8
			Comprende un testo in modo completo	9
			Comprende in modo completo tutte le informazioni	10
Comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali	PARLATO (produzione-interazione orale) 1) Sa scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale 2) Sa interagire in modo semplice e comprensibile utilizzando espressioni adatte alla situazione	Funzioni linguistiche, lessico, strutture e approfondimenti culturali per parlare di se stesso e degli altri, parlare della scuola francese, parlare del tempo atmosferico, chiedere e dire l'ora, descrivere un oggetto, descrivere una persona, parlare di hobby, sport praticati, dire ciò che piace o non piace e perché	Si esprime con difficoltà anche se guidato	4
			Si esprime in modo frammentario e non sempre comprensibile	5
			Si esprime in maniera comprensibile anche se non sempre corretta	6
			Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico abbastanza appropriato	7
			Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e di pronuncia	8
			Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e di pronuncia	9
			Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona pronuncia e utilizzando un lessico ampio e appropriato	10

Legge e comprende brevi e semplici testi, individuandone il senso globale e le informazioni principali	LETTURA (comprensione scritta) 1) Riconoscere termini e espressioni note; 2) Comprendere testi semplici relativi alla vita quotidiana e di contenuto familiare	Riflessione sulla lingua 3) Capire, memorizzare e utilizzare le strutture linguistiche e verbali; 4) Riutilizzare consapevolmente le strutture linguistiche apprese per esprimere i propri bisogni comunicativi	L'alunno non è ancora in grado di comprendere il senso di testi brevi e semplici	4
			Comprende in modo frammentario brevi e semplici testi	5
			Comprende brevi e semplici testi in modo essenziale	6
			Comprende brevi e semplici testi in modo globale e ne ricava alcune informazioni	7
			Comprende adeguatamente brevi e semplici testi e ne ricava buona parte delle informazioni	8
			Comprende brevi e semplici testi in modo completo	9
			Comprende in modo completo tutte le informazioni	10
Produce semplici messaggi grammaticalmente corretti di carattere personale	SCRITTURA (produzione scritta) 1) Completare esercizi strutturati, griglie e questionari guidati con strutture e funzioni note; 3) Scrivere testi brevi e semplici anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio	Cultura e Civiltà 1) Conoscere semplici caratteristiche della Francia; 2) individuare abitudini e stili di vita	L'alunno non è ancora in grado di scrivere vocaboli o semplici frasi	4
			Scrive vocaboli o semplici frasi con diversi errori	5
			Scrive vocaboli o semplici frasi con alcuni errori	6
			Scrive vocaboli o brevi messaggi con un uso abbastanza corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	7
			Scrive vocaboli in modo quasi sempre corretto o brevi messaggi con un uso quasi sempre corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	8
			Scrive vocaboli in modo corretto o brevi messaggi usando correttamente lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	9
			Scrive vocaboli in modo corretto o brevi messaggi con padronanza di lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	10

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE CLASSE III a.s. 2016- 2017

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA				
Competenze	Abilità specifiche	Conoscenze	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
Comprende il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto	ASCOLTO (comprensione orale) 1) Sa comprendere le varie tipologie di istruzioni 2) Sa identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti e familiari 3) Sa comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale	Il percorso didattico stabilito dal manuale in adozione permette di svolgere in modo trasversale i diversi argomenti linguistici (funzioni, lessico, strutture, approfondimenti culturali) ponendo anche le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva " affinché i giovani acquisiscano le competenze necessarie per convivere in armonia in una società democratica, plurilingue e multiculturale".	L'alunno non è ancora in grado di comprendere espressioni e frasi d'uso quotidiano	4
			Comprende in modo frammentario varie tipologie di testo	5
			Comprende in modo essenziale varie tipologie di testo	6
			Comprende varie tipologie di testo in modo globale ed identifica il tema della comunicazione	7
			Comprende adeguatamente espressioni e frasi di uso quotidiano ed identifica il tema della comunicazione	8
			Comprende un testo in modo completo	9
			Comprende in modo completo tutte le informazioni	10
Comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di informazioni e sa interagire su argomenti familiari e abituali	PARLATO (produzione-interazione orale) 1) Sa scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale 2) Sa interagire in modo semplice e comprensibile utilizzando espressioni adatte alla situazione	Funzioni linguistiche, lessico, strutture e approfondimenti culturali per parlare di se stesso e degli altri, parlare delle vacanze, fare la spesa, esprimere la quantità, fare paragoni (il cibo, i negozi, le abitudini alimentari, i pasti), parlare della routine, fare proposte, invitare, accettare, rifiutare, fissare un appuntamento, fare progetti per il futuro, dire ciò che si ha intenzione di fare o non fare, dire ciò che si deve non si deve fare, parlare della salute, dare consigli per un sano e corretto stile di vita	Si esprime con difficoltà anche se guidato	4
			Si esprime in modo frammentario e non sempre comprensibile	5
			Si esprime in maniera comprensibile anche se non sempre corretta	6
			Si esprime in semplici conversazioni in modo abbastanza appropriato	7
			Si esprime in modo corretto e adeguato	8
			Si esprime in modo corretto e adeguato, con buona pronuncia	9
			Si esprime con disinvoltura evidenziando una buona pronuncia e utilizzando un lessico ampio e appropriato	10

Legge e comprende vari tipi di testi, individuandone il senso globale e le informazioni principali	LETTURA (comprensione scritta) 1) Riconoscere termini e espressioni note; 2) Comprendere testi semplici relativi alla vita quotidiana e di contenuto familiare	Riflessione sulla lingua 1) Capire, memorizzare e utilizzare le strutture linguistiche e verbali; 2) Riutilizzare consapevolmente le strutture linguistiche apprese per esprimere i propri bisogni comunicativi	L'alunno non è ancora in grado di comprendere il senso di testi brevi e semplici	4
			Comprende in modo frammentario varie tipologie di testo	5
			Comprende in modo essenziale varie tipologie di testo	6
			Comprende varie tipologie di testo in modo globale e ne ricava alcune informazioni	7
			Comprende adeguatamente varie tipologie di testo e ne ricava buona parte delle informazioni	8
			Comprende varie tipologie di testo in modo completo	9
			Comprende in modo completo tutte le informazioni	10
Produce semplici testi con strutture e lessico adeguati al contesto	SCRITTURA (produzione scritta) 1) Completare , griglie e questionari 3) Scrivere testi brevi e semplici anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio	Cultura e Civiltà 1) Conoscere semplici caratteristiche della Francia; 2) individuare abitudini e stili di vita	L'alunno non è ancora in grado di scrivere vocaboli o semplici frasi	4
			Scrive semplici frasi con diversi errori	5
			Scrive brevi testi o semplici frasi con alcuni errori	6
			Scrive testi o brevi messaggi con un uso abbastanza corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	7
			Scrive testi o messaggi utilizzando in modo quasi sempre corretto lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	8
			Scrive testi o messaggi utilizzando in modo corretto lessico, strutture e funzioni linguistiche noti	9
			Scrive testi o messaggi in modo corretto con padronanza di lessico, strutture e funzioni linguistiche	10