

Perimetriamo,

Perimetro e Area con i pentamini

Classe terza primaria

1. Le finalità della proposta

Si inserisce nel percorso di geometria.

2. La classe

La classe terza ha affrontato la matematica con un approccio metacognitivo (capire e non eseguire).

3. La sessione

In cosa consiste la lezione?

Descrivere:

- geometria: poligono, perimetro e area, figure equiestese e congruenti
- il metodo di lavoro : sia individuale che a coppie, infine momento collettivo
- polimini
- le fasi di svolgimento ideate:
 - presentazione e gioco di conoscenza con i polimini (familiarità), attività individuale;
 - l'introduzione del concetto di perimetro, attività individuale e confronto collettivo.
 - introduzione del concetto di area (attività a coppie);
 - introduzione del concetto di equiestese e congruenti.

4. In aula

- momento di gioco con i polimini;
- calcolo del perimetro e dell'area di ogni polimino (attività sul quaderno) con unità di misura quadretto disegnato.
- comporre una figura che abbia 14 quadretti di estensione e calcola il perimetro (quali polimini puoi usare, come li posso incastrare per avere una variazione del perimetro);
Confronto collettivo, per visualizzare le varie figure e verificare se si sono create figure congruenti.

I bambini hanno giocato e affrontato le attività in modo riflessivo, ma anche con piacere.

5. Conclusioni

Approccio giocoso per introdurre concetti e termini geometrici.

Interessante e fondamentale il momento individuale, dove ogni bambino mette in gioco le proprie capacità, così come è fondamentale quello del confronto.

Mentre risulta difficile la valutazione.

Trova un pentamino con perimetro diverso da 12