Talenti in gioco

Agenda Nord FSE + a.s. 2026/27

Il progetto Talenti in gioco, rivolto alle alunne e agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado, è finalizzato a potenziare le competenze delle aree disciplinari di base (lingua italiana, matematica e inglese), in modo da superare ogni tipo di differenza dovuta all'origine o alla povertà culturale garantendo quindi una formazione più inclusiva. Si ritiene opportuno dare agli alunni fin da subito la possibilità di superare le differenze che possono porsi come ostacoli nel percorso scolastico prevenendo così la dispersione scolastica e permettendo a ciascuno di raggiungere il successo formativo.
Il progetto si articola in moduli, quasi tutti da 30 ore , che saranno suddivisi tra le varie sedi tenendo conto del numero di classi presenti e delle risorse di cui ciascuna sede dispone (potenziamento, ore di compresenza e disponibilità, docenti e casistiche di sostegno), secondo il principio della necessità. Altri moduli saranno volti a promuovere i talenti degli alunni e delle alunne al fine di garantire il benessere a scuola e la promozione del successo formativo Ogni modulo coinvolgerà dai 15 ai 30 alunni.

Moduli attivati:

Logica all’opera! - 3 moduli da 30 ore ciascuno da realizzarsi nei tre plessi Primaria dal 7 all’11 settembre
Lo scopo dell’educazione logica è quello di stimolare lo sviluppo cognitivo del bambino, aiutando quest’ultimo a costruire ragionamenti; comprendere, interpretare, comunicare informazioni; formulare ipotesi e congetture; generalizzare; porre in relazione; rappresentare.

Pronti per le medie! - 2 moduli da 30 ore ciascuno da realizzarsi presso la scuola Frank dal 7 all’11 settembre
I moduli, rivolti agli studenti delle future classi prime della scuola secondaria di I grado, puntano al consolidamento delle competenze di base sia di area umanistico - linguistica che logico-matematica.

Clil primaria - 4 moduli da 30 ore ciascuno da realizzarsi nei tre plessi Primaria da settembre a giugno in orario curriculare
Il CLIL (Content and Language Integrated Learning) è un approccio metodologico che consiste nel trasmettere contenuti disciplinari in una lingua straniera. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell’area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l’utilizzo della lingua straniera in contesti reali).

Moduli attivati:

Italiano L2 - due moduli da 30 ore ciascuno presso plessi Levi e Don Gatti da ottobre a maggio in orario curriculare

La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni non italofoni poiché, senza un'adeguata conoscenza della nostra lingua, potrebbero vivere situazioni di disagio e di difficoltà o, peggio ancora, di emarginazione che rischierebbero di compromettere irrimediabilmente il loro percorso di "crescita" umana, sociale e civile.

Debate - modulo da 30 ore presso scuola Anna Frank tra ottobre e maggio in orario extracurriculare

Il «debate» è una metodologia per acquisire competenze trasversali («life skill»), che favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Il debate consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Il tema individuato è tra quelli poco dibattuti nell'attività didattica tradizionale. Dal tema scelto prende il via il dibattito, una discussione formale, dettata da regole e tempi precisi, preparata con esercizi di documentazione ed elaborazione critica; il debate aiuta i giovani a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione, sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e l'autostima.

Moduli attivati:

Blog & Giornalino digitale - modulo da 30 ore scuola Anna Frank da novembre a maggio in orario extracurriculare

Il progetto mira a sviluppare le competenze di scrittura, la creatività e l'approccio critico alla realtà attraverso attività di giornalismo scolastico.

Il tradizionale giornalino d'Istituto si rinnova in un blog ricco di testi, immagini e colori per dare voce e visibilità alle attività scolastiche ed extrascolastiche degli studenti del nostro istituto

KET - 2 moduli da 30 ore scuola Anna Frank da novembre a maggio in orario extracurriculare

Il progetto KET (Cambridge English: A2 Key) è un modulo extrascolastico volto a certificare la conoscenza della lingua inglese a livello elementare (A2 del QCER). Prepara gli studenti a comunicare in situazioni quotidiane, leggere testi semplici e sostenere brevi conversazioni. L'esame finale, spesso preparato durante il terzo anno di scuola media, valuta Reading & Writing, Listening e Speaking

Penso quindi leggo - modulo da 30 ore scuola Anna Frank in orario extracurriculare

Un progetto di gruppo di lettura per la scuola secondaria di I grado che mira a trasformare la lettura da obbligo a piacere condiviso, potenziando la comprensione, il lessico e lo scambio critico tra pari. Si basa su incontri periodici in cui gli studenti discutono liberamente libri scelti, spesso supportati da strategie di Social Reading.

Moduli attivati:

SperimentiAmo la Scienza! - modulo da 30 ore per alunni scuola primaria in orario extracurriculare tra dicembre e maggio

Il progetto mira a sviluppare un approccio laboratoriale attaverso cui le leggi scientifiche non vengono “insegnate”, ma dedotte, favorendo un approccio positivo degli alunni verso le scienze, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita.
Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare.

Teatro e coro - modulo da 60 ore per alunni scuola primaria e secondaria in orario extracurriculare tra dicembre e maggio

Il progetto KET (Cambridge English: A2 Key) è un modulo extrascolastico volto a certificare la conoscenza della lingua inglese a livello elementare (A2 del QCER). Prepara gli studenti a comunicare in situazioni quotidiane, leggere testi semplici e sostenere brevi conversazioni. L'esame finale, spesso preparato durante il terzo anno di scuola media, valuta Reading & Writing, Listening e Speaking

Latino - modulo da 30 ore per alunni scuola Frank in orario extracurriculare tra dicembre e maggio

Il progetto extracurriculare intende proporre un corso di avviamento allo studio della lingua latina, che possa offrire la conoscenza delle dinamiche del latino, attraverso un panorama semplificato delle sue strutture grammaticali e che, nel contempo, possa permettere a ciascuno studente di valutare anche le proprie scelte orientative in relazione agli istituti che prevedono questa disciplina.