

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
<p style="text-align: center;">Osservare e analizzare la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.</p>	<p>Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.</p>	<p>Vedere e osservare Eeguire misurazioni nell'ambiente circostante. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti utilizzando anche goniometro e compasso. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere, descrivere, utilizzare le procedure di una applicazione informatica. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Conosce e usa con padronanza oggetti e strumenti</p>	<p>Conosce e usa con padronanza oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.</p>	A
			<p>Conosce e usa in modo sicuro oggetti e strumenti tecnico multimediali di uso quotidiano.</p>	B
			<p>Conosce e usa in modo essenziale oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.</p>	C
			<p>Conosce e usa in modo incerto oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano</p>	D

Progettare, realizzare e verificare le esperienze pratiche.	Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.	<p>Prevedere e immaginare. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe (riferito in particolare allo sviluppo di un atteggiamento critico e di una maggior consapevolezza nell'uso di strumenti). Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Riconoscere i difetti di un semplice oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. Organizzare una gita o una visita ad un museo o altre attività usando internet per reperire notizie e informazioni.</p> <p>Intervenire e trasformare. Smontare/rimontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. Mantenere il proprio corredo scolastico in buono stato. Realizzare un oggetto, con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Cercare, selezionare ed utilizzare sul computer un comune programma di utilità.</p>	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.	A
		Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.	B	
		Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo sufficientemente corretto.	C	
		Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.	D	