

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Osservare e analizzare la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.	Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.	<b>Vedere e osservare</b> Eeguire misurazioni nell'ambiente circostante. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti utilizzando anche goniometro e compasso. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere, descrivere, utilizzare le procedure di una applicazione informatica. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

<p>Progettare, realizzare e verificare le esperienze pratiche.</p>	<p>Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.</p>	<p><b>Prevedere e immaginare.</b>  Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.  Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe (riferito in particolare allo sviluppo di un atteggiamento critico e di una maggior consapevolezza nell'uso di strumenti ).  Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.  Riconoscere i difetti di un semplice oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.  Organizzare una gita o una visita ad un museo o altre attività usando internet per reperire notizie e informazioni.</p> <p><b>Intervenire e trasformare.</b>  Smontare/rimontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.  Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.  Mantenere il proprio corredo scolastico in buono stato.  Realizzare un oggetto, con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.  Cercare, selezionare ed utilizzare sul computer un comune programma di utilità.</p>
--	--	---