

Officine Fuoriclasse

La scuola oltre alla scuola

COESIONE ITALIA 21-27
EMILIA-ROMAGNA

Cofinanziato dall'Unione europea

Regione Emilia-Romagna

COMUNE DI CASTELVETRO DI MODENA

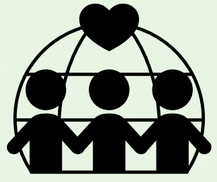
PROGETTO REALIZZATO GRAZIE AI FONDI EUROPEI DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA

www.comune.castelvetro-di-modena.mo.it

Partnership

- Comune di Castelvetro (promotore)
- IC CASTELVETRO
- Unione Terre di Castelli
- Associazioni di Volontariato Associazione AUSER Volontariato Modena ODV
- CEAS Valle del Panaro (Centro di educazione all'ambiente e alla sostenibilità)
- ANP- Associazione Nazionale Alpini - Sezione di Modena - Gruppo di Castelvetro - Sezione di Protezione Civile
- Istituto Nazionale di Astrofisica - Osservatorio di Astrofisica e Scienza dello Spazio Bologna,
- UNIVERSITA’ e Centri di Ricerca
- Sofos APS Bologna (Associazione di Promozione Sociale per la divulgazione delle scienze)
- Future Cooking Lab spin-off dell’Università di Parma

Destinatari



Destinatari: alunni della scuola secondaria di 1° grado A. Frank

Il progetto "Officine Fuoriclasse” si allinea alla visione di una scuola come comunità educante che, attraverso l’ampliamento dell’orario, l'apertura pomeridiana della scuola e le attività extrascolastiche, punta a contrastare la povertà educativa, a sostenere la crescita individuale e il successo formativo, in stretta collaborazione con le risorse del territorio.

Obiettivi e risultati attesi:

Gli obiettivi e i risultati attesi sono strutturati in quattro dimensioni chiave.

1. **DIMENSIONE DIDATTICA E DI SUPPORTO**

- Obiettivo Strategico: potenziare l'apprendimento e il successo formativo.
- Risultati Attesi: si prevede il miglioramento del rendimento scolastico (riduzione delle insufficienze e miglioramento dei voti), la riduzione delle lacune formative attraverso interventi mirati e l'aumento dell'autonomia nello studio, sviluppando metodi di apprendimento efficaci.

2. **DIMENSIONE MOTIVAZIONALE E DI ORIENTAMENTO**

- Obiettivo Strategico: sostenere la crescita personale e la scoperta dei talenti, offrendo opportunità che rispondano alle diverse attitudini e propensioni dei preadolescenti.
- Risultati Attesi: ci si attende l'aumento della motivazione e dell'interesse per l'apprendimento, la scoperta e valorizzazione dei talenti individuali e il consolidamento dell'identità personale e della consapevolezza del proprio futuro.

3. **DIMENSIONE SOCIALE E DI SVILUPPO PERSONALE**

- Obiettivo Strategico: ridurre i fenomeni di emarginazione e sostenere l'inclusione sociale utilizzando l'attività motoria, la socializzazione e l'impegno civico come veicoli di dialogo.
- Risultati Attesi: sviluppo di competenze sociali (lavoro di squadra e risoluzione dei conflitti), rafforzamento del senso di comunità (inclusione e appartenenza al territorio) e crescita della resilienza e dell'autostima attraverso la partecipazione attiva.

4. **DIMENSIONE DI INCLUSIONE FAMILIARE**

- Obiettivo Strategico: costruire un'alleanza educativa solida e superare gli ostacoli individuali, familiari e territoriali che limitano l'accesso alle opportunità.
- Risultati Attesi: si prevede la costruzione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia, il supporto concreto alle famiglie (fornendo strumenti e risorse) e la riduzione delle barriere culturali per favorire l’integrazione.

Raggiungimento degli obiettivi

Il raggiungimento di questi obiettivi è intrinsecamente legato a una logica di rete territoriale.
Il progetto si fonda su due elementi chiave in linea con le direttive:

Sinergie e partenariati

Il progetto non si limita all'ambiente scolastico (pur essendone il cuore), ma utilizza spazi e competenze esterne (Strutture esterne, Centri giovani, Associazioni, Unversità, Centri di ricerca).

Innovazione e Accesso Paritario

Il modello di intervento si basa sull'apertura pomeridiana della scuola secondaria di primo grado, trasformandola in un centro di apprendimento e crescita. Questo approccio di "scuola aperta" mira a coinvolgere attivamente tutti gli studenti, sia quelli a rischio di dispersione che quelli con buone potenzialità, in percorsi didattici e laboratoriali stimolanti. L'uso del Tutoraggio alla Pari - peer to peer (ex studenti) e l'approccio didattico basato sul Service Learning rappresentano modelli innovativi di intervento.
L'assenza di costi e la comunicazione multilingue e l’ampliamento della disponibilità del trasporto dedicato che si affianca al servizio già presente in orario scolastico per chi abita in zone isolate e periferiche, assicurano che l'accesso a tutte le attività extrascolastiche (culturali, sportive, educative) sia paritario, come condizione necessaria per costruire una società giusta.

Avvio dei percorsi

Giugno 2026

- Un passo dopo l'altro: alla scoperta del nostro territorio
- ACTION CAMP: una settimana con la Protezione Civile

Ottobre 2026

- Strategie da schacchiere

Novembre 2026

- COMPITI INSIEME

Dicembre 2026

- TECNOScienza
- BIOLOGIA molecolare il DNA
- Storie STEM
- INGEGNERIA transizione energetica
- MATEMATICA Alan Touring

Febbraio 2027

- ASTROLab
- Scienza in cucina

Marzo 2027

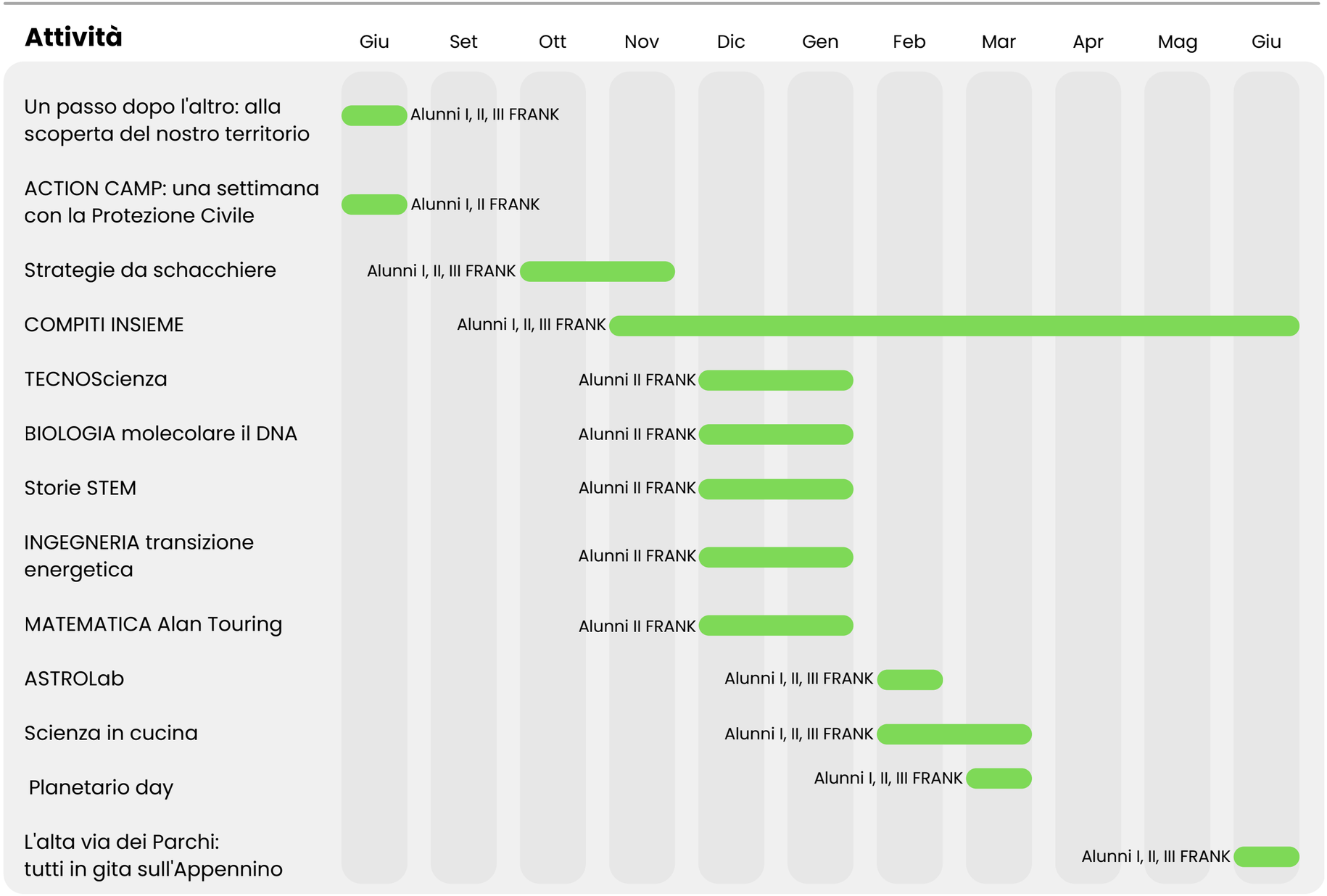
- Planetario day

Giugno 2027

- L'alta via dei Parchi: tutti in gita sull'Appennino

Programmazione 2026-2027

OFFICINE FUORICLASSE
La scuola oltre la scuola



Attività	data	descrizione	partecipanti	modalità di iscrizione
Un passo dopo l'altro: alla scoperta del nostro territorio	3 giugno 2026 4 giugno 2026 - ore 14.30-17.00	Una passeggiata fra Castelvetro e Levizzano alla scoperta del nostro ambiente naturale accompagnati da una guida ambinetale del Ceas Valle del Panaro	Saranno coinvolti i ragazzi delle classi I e II della scuola Frank iscritti a Compiti insieme	I docenti referenti dei gruppi raccoglieranno le adesioni
ACTION CAMP: una settimana con la Protezione Civile	Dal 16 al 20 giugno 2026 - ore 8.00-12.00	Una settimana di attività coordinata dalla protezione civile, che permetterà di conoscere il ruolo e i compiti della protezione civile, le unità operative (cinofile, alpinistica, antincendio boschivo, cartografia,...). Accanto a questo ci saranno tante attività di Service Learning coordinate dal Gruppo Alpini di Castelvetro. L'ultimo giorno è previsto il pranzo insieme, aperto alla partecipazione dei genitori	Attività rivolta ai ragazzi delle classi I e II della scuola Frank. Massimo 40-50 posti. Iscrizione su richiesta con apposito modulo fino a esaurimento posti disponibili	Verrà inviato un modulo google il 1 giugno alle ore 13:00. Saranno ammessi i primi 50 iscritti in ordine di arrivo

Attività	data	descrizione	partecipanti	modalità di iscrizione
Strategie da schacchiere	Tutti i giovedì dall'8 ottobre 2026 al 26 novembre 2026 - ore 14.30-16.00	Corso integrato in cui i ragazzi protranno imparre a destreggiarsi fra logica e strategia utilizzando il gioco degli scacchi	Attività rivolta agli alunni delle classi I e II della scuola Frank. Massimo 25-28 ragazzi	Verrà inviato un modulo google il 30 settembre alle ore 13:00. Saranno ammessi i primi 28 iscritti in ordine di arrivo
COMPITI INSIEME sessione autunnale	Tutti i mercoledì dal 4 novembre 2026 al 2 dicembre 2026 - ore 15.00-17.00	Tornano i pomeriggi insieme agli insegnanti e ai tutor per studiare, fare i compiti e confrontarci. Nota: per i ragazzi iscritti al trasporto, è disponibile il pulmino per tornare a casa dopo le attività	Attività rivolta ai tutti i ragazzi della scuola Frank. Iscrizione su richiesta con apposito modulo	Iscrizione effettuata dai coordinatori di classe in collaborazione con le famiglie

Attività	data	descrizione	partecipanti	modalità di iscrizione
TECNOScienza	3 dicembre 2026 10 dicembre 2026 17 dicembre 2026 14 gennaio 2027 21 gennaio 2027 - ore 14.30-17.00	5 appuntamenti Incontro 1 – TECNOLOGIA. La comunicazione. Storia di Guglielmo Marconi nell'anniversario dei 150 anni dalla nascita. Riflessioni sul tema della privacy e dei dati. Incontro 2 – BIOLOGIA MOLECOLARE. Il DNA e riflessioni sull'ingegneria genetica. Cenni al premio Nobel per la Medicina e per la Chimica. Incontro 3 – STORIE STEM. Storie di scienziate e scienziati. Incontro 4 – INGEGNERIA. Il futuro della Transizione energetica. Il problema delle Terre Rare e di altri minerali. Risparmio, Efficienza, Produzione. Incontro 5 – MATEMATICA. Alan Turing, codici e la matematica della vita quotidiana. Sguardi verso futuri con l'Intelligenza Artificiale.	Attività rivolta ai ragazzi delle classi III della scuola Frank	Verrà inviato un modulo google il 31 ottobre alle ore 13:00. Ogni alunno potrà iscriversi ai laboratori indicando l'ordine di preferenza. Le domande saranno accolte fino ad esaurimento posti.
COMPITI INSIEME - sessione primaverile	Tutti i mercoledì e i giovedì dal 10 febbraio 2027 al 27 maggio 2027 - ore 15.00-17.00	Tornano i pomeriggi insieme agli insegnanti e ai tutor per studiare, fare i compiti e confrontarci. Nota: per i ragazzi iscritti al trasporto, è disponibile il pulmino per tornare a casa dopo le attività	Attività rivolta a tutti i ragazzi della scuola Frank. Iscrizione su richiesta con apposito modulo	Iscrizione effettuata dai coordinatori di classe in collaborazione con le famiglie

Attività	data	descrizione	partecipanti	modalità di iscrizione
ASTROLab	Martedì 9 febbraio martedì 16 febbraio - ore 14:30-16.30	Due laboratori didattici interattivi dedicati all'astrofisica e allo studio degli oggetti celesti più misteriosi	Attività rivolta ai tutti i ragazzi della scuola Frank. Massimo 25-28 ragazzi.	Verrà inviato un modulo google il 20 gennaio alle ore 13:00. Saranno ammessi i primi 28 iscritti in ordine di arrivo
Scienza in cucina	Martedì 23 febbraio Martedì 2 marzo Martedì 9 marzo - ore 14:30-16.30	Tre laboratori didattici alla scoperta della scienza della preparazione dei cibi: vedremo come prepare il gelato con l'azoto liquido, cosa si nasconde dietro alla maionese o alla panna montata e come si formano le gelatine	Attività rivolta ai tutti i ragazzi della scuola Frank. Massimo 25-28 ragazzi. Iscrizione su richiesta con apposito modulo fino a esaurimento posti disponibili	Verrà inviato un modulo google il 1 febbraio alle ore 13:00. Saranno ammessi i primi 28 iscritti in ordine di arrivo
Planetario day	17 o 18 marzo 2027 - ore 14.30	Lo spettacolo della volta celeste proiettato all'interno della cupola del planetario: alla scoperta delle meraviglie del cielo stellato	Attività rivolta a tutti i ragazzi che partecipano a Compiti insieme.	Non serve l'iscrizione perché lo spettacolo verrà replicato su 3 turni in modo da dare a tutti i ragazzi la possibilità di assistere
L'alta via dei Parchi: tutti in gita sull'appennino	3 Giugno 2027 - ore 8.00-17.00	Una gita di tutto il giorno in alto Appennino accompagnati dalle guide ambientali del Ceas Valle del Panaro passeggiando sui sentieri dei parchi regionali	saranno coinvolti i ragazzi delle classi I e II iscritti a Compiti insieme	I docenti referenti dei gruppi raccoglieranno le adesioni