

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI STORIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA
Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti	Usare fonti storiche per ricavare informazioni.	I diversi tipi di fonte: materiale iconica e scritta.	Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	A
			Utilizza in modo adeguato le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	B
			Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	C
			Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie.	D
Stabilire relazioni tra i fatti storici	Utilizzare la linea del tempo, carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi. Conoscere la funzione e l'uso convenzionale per le misurazioni del tempo	Uso della linea del tempo e degli indicatori temporali tradizionali.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza.	A
			Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza.	B
			Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza.	C
			Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con parziale padronanza e pertinenza.	D

<p>Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società</p>	<p>Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.</p>	<p>Conoscere i diversi aspetti della cultura greca. Conoscere i diversi aspetti delle civiltà italiche. Conoscere i diversi aspetti della civiltà romana nei periodi monarchico, repubblicano, imperiale. Conoscere alcuni aspetti della storia recente dall'unità d'Italia alla nascita della Repubblica Italiana. La Costituzione italiana</p>	<p>Conosce e rielabora in modo sicuro e completo i diversi aspetti delle civiltà del passato.</p>	A
			<p>Conosce e rielabora in modo abbastanza completo i diversi aspetti delle civiltà del passato.</p>	B
			<p>Conosce e rielabora in modo sufficiente diversi aspetti delle civiltà del passato.</p>	C
			<p>Conosce e rielabora in modo parziale i diversi aspetti delle civiltà del passato.</p>	D
<p>Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi</p>	<p>Competenza Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.</p>	<p>Produzione scritta : schemi, mappe concettuali, testi storici. Esposizione orale.</p>	<p>Conosce e rielabora con completa padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee .</p>	A
			<p>Conosce e rielabora con buona padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.</p>	B
			<p>Conosce e rielabora con sufficiente padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.</p>	C
			<p>Conosce e rielabora con parziale padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.</p>	D