

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVETRO

## DOCUMENTO DI SINTESI GLOBALE PER IL PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Alunno/a _____ F M Nato/a il _____
Scuola Infanzia di provenienza _____
Sezione _____ Insegnanti _____
Frequenza n° anni _____ regolarmente [SI] [NO] orario _____
<b>CONTESTO FAMILIARE</b> Conviventi del bambino/a (componenti del nucleo, grado di parentela, età, nazionalità)
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____
6) _____
Altre figure di riferimento
_____
_____
_____
_____

## RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

La famiglia...	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	RARA MENTE
Collabora con la scuola su aspetti educativi				
Partecipa alla vita scolastica (assemblee, colloqui, feste...)				
Risponde con puntualità alle richieste (avvisi, materiali)				

---

---

---

## AUTONOMIA PERSONALE E AUTOSTIMA

	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	RARA MENTE
Sa fare da solo le operazioni relative alla cura personale				
Ha cura del proprio materiale				
Ha cura del materiale della scuola				
Ha fiducia nelle proprie capacità				
E' in grado di esprimere le proprie esigenze				

---

---

---

## RELAZIONE CON GLI INSEGNANTI

(collaborativo, dipendente, oppositivo, propositivo...)

---

---

---

---

---

---

---

## RELAZIONE CON I COMPAGNI

(socialità, relazioni, ruoli, rispetto delle regole, condivisione, emotività...)

---

---

---

---

---

---

---

## PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI SEZIONE

	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	RARA MENTE
Ascolta quando qualcuno parla				
Rispetta il proprio turno				
Apporta contributi personali e costruttivi				
Capisce ed esegue le consegne				
Porta a termine un lavoro da solo				
Termina nei tempi stabiliti				
Ha capacità di attenzione e concentrazione costanti				
Dimostra interesse per le attività proposte				

---

---

---

# COMPETENZE

i livelli sono da intendersi a partire da 1 (livello minimo) a 4 (livello massimo)

	1	2	3	4
Controlla gli schemi dinamici e posturali di base				
Rappresenta lo schema corporeo				
Esegue in modo adeguato esercizi di motricità fine				
Utilizza/impugna correttamente matite, forbici, colla				
Comunica mediante semplici frasi strutturate				
Pronuncia correttamente tutti i fonemi				
Comprende ciò che viene raccontato o letto				
Localizza, definendoli verbalmente oggetti nello spazio				
Sa contare oggetti				
Ordina più oggetti per grandezza, altezza, lunghezza				
Classifica per colore, forma, dimensione				
Coglie e utilizza i concetti "prima, adesso, dopo"				
Sa esplicitare i rapporti causa-effetto in un evento				
Dimostra interesse nei confronti della realtà naturale				
Rappresenta in modo comunicativo e leggibile attraverso i linguaggi grafico-pittorici				
E' disponibile a sperimentare diverse tecniche grafico-pittoriche-manipolative				
Partecipa attivamente ad attività drammatico-teatrali				
Partecipa ad attività musicali di insieme				

---

---

---

---

## INFORMAZIONI ULTERIORI

(problematiche sanitarie, allergie, interventi di specialisti...)

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

i docenti di sezione

---

---

---