Foglio1

GRIGLIE GIUDIZI – CLASSE SECONDA

Categoria	Descrizione
RELAZIONALITA' E	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunn# si relaziona con i compagni e con gli insegnanti in modo attivo.
RELAZIONALITA' E	1 0 0
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunn# si relaziona con i compagni e con gli insegnanti in modo collaborativo.
RELAZIONALITA' E	1 0 0
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunn# si relaziona con i compagni e con gli insegnanti in modo poco collaborativo.
RELAZIONALITA' E	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunn# si relaziona con i compagni e con gli insegnanti in modo poco significativo.
AUTOCONTROLLO	Il suo comportamento nei vari momenti della giornata scolastica è stato corretto.
A VITTO CONTENDO VA O	
AUTOCONTROLLO	Il suo comportamento nei vari momenti della giornata scolastica è stato rispettoso.
ALITOCONTROLLO	Il suo comportamento nei vari momenti della giornata scolastica è stato a volte poco
AUTOCONTROLLO	controllato.
IMPEGNO	(Nome dell'alunno/a) ha assunto l'impegno del nuovo anno scolastico in modo positivo.
IIII LOITO	(Nome dell'alunno/a) ha assunto l'impegno del nuovo anno scolastico in modo
IMPEGNO	parzialmente positivo.
IIII Edito	(Nome dell'alunno/a) ha assunto l'impegno del nuovo anno scolastico in modo ancora
IMPEGNO	poco motivato.
AUTONOMIA (PRIMA	poco montator
PARTE)	Nelle attività individuali si dimostra molto organizzat#,
AUTONOMIA (PRIMA	
PARTE)	Nelle attività individuali si dimostra abbastanza organizzat#,
AUTONOMIA (PRIMA	
PARTE)	Nelle attività individuali si dimostra poco organizzat#,
AUTONOMIA (SECONDA	
PARTE)	ordinat#
AUTONOMIA (SECONDA	
PARTE)	scarsamente ordinat#
AUTONOMIA (TERZA	
PARTE)	e sa portare a termine le consegne in modo autonomo e nei tempi richiesti.
AUTONOMIA (TERZA	
PARTE)	e non sa portare a termine le consegne in modo autonomo e nei tempi richiesti.
INTERESSE E	
PARTECIPAZIONE (PRIMA PARTE)	Si è inserit# nel lavoro manifestando adeguate capacità di attenzione,
INTERESSE E	51 e filserit# fier lavoro filaffilestalido adeguate capacita di attenzione,
PARTECIPAZIONE (PRIMA	
PARTE)	Si è inserit# nel lavoro manifestando buone capacità di attenzione,
INTERESSE E	or e inserior ner lavoro mannestando basile capacita di attenzione;
PARTECIPAZIONE (PRIMA	
PARTE)	Si è inserit# nel lavoro manifestando scarse capacità di attenzione,
INTERESSE E	
PARTECIPAZIONE	
(SECONDA PARTE)	costante interesse
INTERESSE E	
PARTECIPAZIONE	
(SECONDA PARTE)	disontinuo interesse
INTERESSE E	
PARTECIPAZIONE (TERZA	a annual ability and antity differen
PARTE)	e apprezzabile volontà di fare.

Foglio1

INTERESSE E	
PARTECIPAZIONE (TERZA	
PARTE)	e discreta volontà di fare.
INTERESSE E	
PARTECIPAZIONE (TERZA	
PARTE)	e limitata volontà di fare.
ATTENZIONE E	
CONCENTRAZIONE	L'attenzione e la concentrazione sono adeguate.
ATTENZIONE E	
CONCENTRAZIONE	L'attenzione e la concentrazione sono buone.
ATTENZIONE E	
CONCENTRAZIONE	L'attenzione e la concentrazione non sono sempre adeguate.
ATTENZIONE E	
CONCENTRAZIONE	Ha difficoltà a mantenere tempi di attenzione e concentrazione adeguati.
ATTENZIONE E	
CONCENTRAZIONE	L'attenzione e la concentrazione sono spesso inadeguate.
RENDIMENTO	Il suo rendimento è apparso costante.
RENDIMENTO	Il suo rendimento è apparso incostante.
RENDIMENTO	il suo rendimento è risultato alterno.
LIVELLO DI COMPETENZA	
GENERALE	Le strumentalità e le conoscenze sono state acquisite in modo molto sicuro.
LIVELLO DI COMPETENZA	
GENERALE	Le strumentalità e le conoscenze sono state acquisite in modo sicuro.
LIVELLO DI COMPETENZA	
GENERALE	Le strumentalità e le conoscenze sono state acquisite in modo poco sicuro.
LIVELLO DI COMPETENZA	
GENERALE	Le strumentalità e le conoscenze non sono state del tutto acquisite.