

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA
Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
<p style="text-align: center;">ESPLORARE E DESCRIVERE</p> <p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p>	<p>Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. Individuare le proprietà di alcuni materiali Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato costruendo semplici modelli interpretativi.</p>	<p>Conoscere in un oggetto le parti, le loro funzioni ed il loro rapporto con il tutto. Usare schemi e disegni per descrivere le fasi dell'esecuzione del lavoro.</p>	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo e sicuro.	A
			Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto e autonomo.	B
			Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante.	C
			Osserva, descrive analogie e differenze di un fenomeno con incertezza.	D
<p style="text-align: center;">OSSERVARE E SPERIMENTARE</p> <p>Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.</p>	<p>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.</p>	<p>Eseguire e verbalizzare esperimenti inerenti agli argomenti trattati: materia, energia, corpo umano.</p>	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo, creativo e propositivo.	A
			Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e sicuro.	B
			Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con sufficiente razionalità.	C
			Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni se sostenuto dall'insegnante.	D

<p>UOMO, VIVENTI E AMBIENTE</p> <p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.</p>	<p>Studiare percezioni umane (luminose, sonore, tattili, di equilibrio...) e le loro basi biologiche.</p> <p>Riconoscere le strutture fondamentali degli animali ed in particolare.</p> <p>Rispettare il proprio corpo e l'ambiente.</p>	<p>Studio del corpo umano: dalla cellula agli apparati; le basi biologiche dei cinque sensi.</p> <p>Rispettare il proprio corpo: educazione alla salute, alimentazione.</p> <p>Il sistema solare: i pianeti.</p>	<p>Rielabora ed espone in modo corretto e completo le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	A
			<p>Rielabora ed espone in modo corretto le conoscenze acquisite utilizzando in modo adeguato la terminologia scientifica.</p>	B
			<p>Rielabora ed espone, attraverso domande guida dell'insegnante, le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.</p>	C
			<p>Nell'esposizione degli argomenti trattati dimostra difficoltà e incertezza.</p>	D