

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA
Anno scolastico 2016/2017

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p style="text-align: center;">ESPLORARE E DESCRIVERE Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p>	<p>Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni. Individuare le proprietà di alcuni materiali. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato costruendo semplici modelli interpretativi.</p>	<p>La composizione della materia. L'energia. L'aria: la composizione dell'aria e alcune proprietà. L'atmosfera: gli strati dell'atmosfera; il buco dell'ozono; l'effetto serra. La pressione atmosferica. L'acqua: fonte di vita; il ciclo dell'acqua; il ciclo urbano dell'acqua.</p>
<p style="text-align: center;">OSSERVARE E SPERIMENTARE Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.</p>	<p>Conoscere la struttura del suolo. Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p>	<p>Le diverse fasi del metodo sperimentale scientifico. Esperimenti per riconoscere e descrivere i fenomeni osservati. Conversazioni per raccogliere informazioni utili in modo ordinato.</p>
<p style="text-align: center;">UOMO, VIVENTI E AMBIENTE Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.</p>	<p>Riconoscere le strutture fondamentali degli animali . Rispettare il proprio corpo. Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale.</p>	<p>Differenza tra organismi autotrofi ed eterotrofi. Le caratteristiche e la funzione delle varie parti della pianta: le radici, il fusto, le foglie, il fiore, il seme. I meccanismi della respirazione, traspirazione, della riproduzione e della fotosintesi clorofilliana. Piante semplici e complesse. Gli animali: come si nutrono, come respirano, come si riproducono. Distinzione tra vertebrati e invertebrati. L'ecosistema e la catena alimentare. Diversità e ricchezza di ambienti, di specie animali e vegetali: la biodiversità.</p>