

Scheda programmazione per competenze disciplinari- *curricolo di scienze* CLASSE III scuola secondaria di 1° grado

CONOSCENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Il lavoro e l'energia	Saper calcolare il lavoro compiuto da una forza Riconoscere le diverse forme di energia Distinguere un conduttore da un isolante	CHIMICA E FISICA	Individuare questioni di carattere scientifico Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti
L'elettricità e il magnetismo	Rappresentare un circuito elettrico Applicare le leggi di Ohm in situazioni semplici			9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro
Le onde e la luce	Riconoscere un fenomeno magnetico Riconoscere i fenomeni ondulatori				
Le forze endogene	Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni; individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici per pianificare eventuali attività di prevenzione	SCIENZE DELLA TERRA	Individuare questioni di carattere scientifico Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
La storia della Terra	Descrivere i principali moti della Terra e le loro conseguenze			7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
La Terra nell'Universo	Riconoscere i principali corpi celesti				
Anatomia e fisiologia umana: - La ricezione e il controllo - la riproduzione - il codice della vita	Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; assumere atteggiamenti responsabili nei confronti di droghe, alcol e fumo Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute	BIOLOGIA	Individuare questioni di carattere scientifico Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
La genetica: - L'ereditarietà dei caratteri - L'evoluzione e l'adattamento all'ambiente	Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica Confrontare le teorie di Lamarck e Darwin			5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
				4	Comprende in modo frammentari testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici

