

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

<b>Competenze</b>	<b>Abilità specifiche</b>	<b>Nuclei tematici (conoscenze)</b>
<p style="text-align: center;"><b>ESPLORARE E DESCRIVERE</b> Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p>	<p>Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne le trasformazioni. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.</p>	<p>La materia: composizioni e passaggi di stato. L'acqua. L'aria. Il suolo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE</b> Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.</p>	<p>Elementi di un ecosistema Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici.</p>	<p>Le diverse fasi del metodo sperimentale scientifico. Esperimenti per riconoscere e descrivere i fenomeni osservati. Conversazioni per raccogliere informazioni utili in modo ordinato.</p>
<p style="text-align: center;"><b>UOMO, VIVENTI E AMBIENTE</b> Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.</p>	<p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati/osservabili, in quanto caratteristica peculiare degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente.</p>	<p>Gli esseri viventi e non viventi. Le catene alimentari e gli ecosistemi.</p>