

Scheda programmazione per competenze disciplinari- *curricolo di scienze* CLASSE II scuola secondaria di 1° grado

CONOSCENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Il movimento	Distinguere lo stato di quiete da quello di moto Calcolare la velocità media Risolvere semplici problemi sul moto rettilineo uniforme Saper riconoscere l'azione di una forza dai suoi effetti	CHIMICA E FISICA	Individuare questioni di carattere scientifico Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti
Le forze e il moto	Riconoscere i diversi tipi di equilibrio Classificare le leve		Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro
La materia	Conoscere e usare la tavola periodica Leggere la formula di un semplice composto		Individuare questioni di carattere scientifico Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
				7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
Anatomia e fisiologia umana: - alimentazione e digestione - respirazione - circolazione e immunità - escrezione	Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento utilizzando modelli concreti	BIOLOGIA	Individuare questioni di carattere scientifico Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
	Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute			5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
				4	Comprende in modo frammentari testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici