<table>
<tr><td colspan="6">Scheda programmazione per competenze disciplinari- curriculo di scienze CLASSE II scuola secondaria di 1° grado 2023-24</td></tr>
<tr><td>CONOSCENZE</td><td>ABILITA' SPECIFICHE</td><td>NUCLEI</td><td>COMPETENZE</td><td colspan="2">VALUTAZIONE</td></tr>
<tr><td>Il movimento</td><td rowspan="2">Distinguere lo stato di quiete da quello di moto<br>Calcolare la velocità media<br>Risolvere semplici problemi sul moto rettilineo uniforme<br>Saper riconoscere l'azione di una forza dai suoi effetti<br><br>Riconoscere i diversi tipi di equilibrio<br>Classificare le leve</td><td rowspan="3">CHIMICA<br>E<br>FISICA</td><td rowspan="2">Individuare questioni di carattere scientifico<br>Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni<br>Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</td><td>10</td><td>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti</td></tr>
<tr><td>Le forze e il moto</td><td>9</td><td>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro</td></tr>
<tr><td rowspan="2">La materia</td><td rowspan="2">Conoscere e usare la tavola periodica<br>Leggere la formula di un semplice composto</td><td rowspan="2">Individuare questioni di carattere scientifico<br>Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni<br>Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</td><td>8</td><td>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.</td></tr>
<tr><td>Anatomia e fisiologia umana:<br>- alimentazione e digestione<br>- respirazione</td><td>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il</td><td>BIOLOGIA</td><td>Individuare questioni di carattere scientifico<br>Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo,</td><td>6</td><td>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| -circolazione e immunità -escrezione | funzionamento utilizzando modelli concreti | | quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni<br>Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane | | |
| | Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute | | | 5 | Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. |
| | | | | 4 | Comprende in modo frammentari testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici |