

Scheda programmazione per competenze disciplinari- <i>curricolo di scienze</i> CLASSE I scuola secondaria di 1° grado					
CONOSCENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Il metodo scientifico	Effettuare misure applicare il metodo scientifico	CHIMICA E FISICA	Individuare questioni di carattere scientifico sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti
La materia e le sue proprietà	stimare il peso specifico di materiali di uso comune sapere distinguere solidi, liquidi, aeriformi			9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro
La terra	Distinguere i bacini di acque continentali e oceaniche Riconoscere l'importanza di risparmiare l'acqua nella vita quotidiana Riconoscere i diversi strati che compongono il suolo riconoscere l'importanza della tutela del suolo	SCIENZE DELLA TERRA	Individuare questioni di carattere scientifico sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
I fenomeni meteorologici	conoscere i principali fenomeni meteorologici			7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
La vita	Definire le caratteristiche della cellula procariote ed eucariote Definire le caratteristiche della cellula vegetale e animale riconoscere i livelli di organizzazione di un organismo riconoscere le diverse categorie sistematiche riconoscere la complessità dei viventi e della loro evoluzione nel tempo	BIOLOGIA	Individuare questioni di carattere scientifico sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
Monere, protisti, funghi	Distinguere alcuni tipi di comportamento degli animali			5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Le piante	Riconoscere i principali linguaggi di comunicazione degli animali			4	Comprende in modo frammentari testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici
Gli animali					
Il comportamento degli animali					

