	ISTITUTO COMPRENSIVO ***CASTELVETRO*** *Via Palona, 11/B - 41014 Castelvetro di Modena* *Cod. Fisc. 80010970368 - Cod. Mecc. MOIC82000T*	
Tel. 059 790844		
http://www.iccastelvetro.edu.it		*e-mail: moic82000t@istruzione.it*

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

AGGIORNAMENTI A.S. 2024/2025

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per l'elaborazione del PTOF triennio 2022/25
prot. n. 6401 del 28/06/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 autonomia scolastica e profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 regolamento dell'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133;
- il CCNL Comparto Scuola;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- l'art.1 della Legge 107, commi 12-17;
- la legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;
- le linee guida Della Didattica Digitale integrata deliberata nell'a.s. 2020/21 e i criteri per la DAD e la valutazione della DAD da mettere in atto in caso di sospensione della didattica in presenza;

TENUTO CONTO:

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
-delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle prioritarie esigenze formative ivi individuate;
- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e a parità di indice di background socio-economico e familiare;
-del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della scuola;
- delle azioni previste nel PDM dell'Istituto;
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;

- degli eventuali docenti di organico aggiuntivo per l'emergenza covid;

CONSIDERATO CHE:

-Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte di collaborazioni con associazioni ed enti pubblici;

- Il collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre 2021;
- Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;
- Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia e, qualora disponibile, dell'eventuale organico aggiuntivo;

Questo Dirigente è consapevole che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane dell'istituto, il senso di appartenenza all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la trasparenza, l'assunzione di una modalità operativa volta al miglioramento continuo di tutti i processi non possono darsi solo per effetto delle disposizioni indicate dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutte le componenti della scuola, responsabili dell'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Con il presente atto DEFINISCE

gli indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il nuovo documento triennale per il periodo 2022/25 al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-23.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituto dichiara all'esterno la propria identità, **ma come programma completo e coerente di strutturazione del curriculo, delle attività, dell'organizzazione, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio delle proprie funzioni.** Esso andrà articolato tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, facendo riferimento a vision e mission condivise e dichiarate, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a consolidare il profilo educativo della nostra scuola.

Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti: a. Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
• competenza alfabetica funzionale
• competenza multilinguistica
• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
• competenza digitale
• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
• competenza in materia di cittadinanza
• competenza imprenditoriale
• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Andrà garantita **L'UNITARIETÀ DEL SAPERE**: i risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, riferiti agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici, promuovono un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

L'attività dell'I.C CASTELVETRO si esplica nel Piano dell'Offerta Formativa che il Collegio dei Docenti elabora in coerenza con:

1. LE PRIORITÀ INDIVIDUATE NEL RAV
2. LE AZIONI INDIVIDUATE NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
3. LE RISORSE UMANE E TERRITORIALI, LE STRATEGIE, I METODI, I PERCORSI INCLUSIVI necessari al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate al DPR 89/2009, di quelli previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Inoltre, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà prevedere:
- un progetto di Accoglienza e di Recupero e Potenziamento delle competenze di base da spendere in tutti gli ordini e gradi;
-azioni per ridurre difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- il recupero prioritario di eventuali LACUNE E CARENZE degli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio

socio economico e familiare;
- arricchimento del Curriculo digitale di istituto, tenuto conto di quanto esige il progressivo decorso di dematerializzazione del contesto sociale contemporaneo di vita, oltre che per consentire a tutti gli alunni il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;
- il potenziamento delle eccellenze, la valorizzazione del merito;
- la previsione di attività di continuità e di orientamento;
- la promozione e l'individuazione di attività afferenti alle STEM;
- la PROMOZIONE DELLA MUSICA E DELL'ARTE;
- la valorizzazione del contesto culturale e ambientale del territorio e, attraverso questa, l'accrescimento della qualità della vita, della educazione ai sani stili di vita, dell'educazione alla salute, del benessere individuale e collettivo, incentivando la progettazione didattica che includa il prezioso contributo della natura e dell'educazione outdoor;
- attività di formazione dei docenti;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa;
- attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
-attuazione dei principi di pari opportunità e parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni;
- Un piano di formazione dei docenti in coerenza con gli indirizzi del PTOF.

Dovranno inoltre essere previste:
- adesione a Progetti PON/ FESR /CONCORSI ENTI PUBBLICI in coerenza con gli obiettivi esplicitati nel PTOF, PDM, RAV;
- apertura pomeridiana al territorio;
- attività volte all'inclusione e al contrasto della povertà educativa;
- sportello d'ascolto.

La progettazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero e consolidamento;
- Formulazione di PDP per gli alunni con DSA certificati L. 170/2010;
- attività di sostegno e individualizzazione dell'insegnamento/apprendimento per alunni con bisogni educativi speciali come esplicitato dal D. Lgs. 96/2019, compresa la stesura di un PEI provvisorio entro il 30 giugno di ogni anno per le nuove certificazioni.

Sul versante metodologico-organizzativo, l'AZIONE DIDATTICA dovrà attuare:

- processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale
- apprendimento cooperativo
- didattica per problemi (dal problem solving al problem posing), per prove autentiche e di realtà;
- insegnamento per competenze;
- valutazione formativa;
- ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile dello spazio e la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni
- operare in sinergia con altre agenzie prevedendo l'organizzazione di attività in collaborazione con la biblioteca comunale e le società del terzo settore, e promuovere la conoscenza dei beni architettonici, artistici e ambientali presenti nel contesto territoriale.
- incentivazione di pratiche educative dialogiche che favoriscano la comunicazione circolare all'interno della comunità educante, nell'ottica di veicolare sempre meglio e capillarmente l'esercizio del diritto allo studio in un contesto partecipato, solidale e corale.

Il PTOF indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali e infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono le linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Alla luce di quanto qui esposto, IL DIRIGENTE SCOLASTICO, INDICA per il triennio 2022/2025 le seguenti azioni per l'implementazione del PTOF, per la revisione del RAV e PDM:

AZIONI PRIORITARIE:

- favorire attraverso la progettazione didattica e pedagogica l'unitarietà del sistema integrato "zerosei" con il fine di garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini pari

l'opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali in un ambiente professionalmente qualificato;
- espandere fuori e dentro il territorio di appartenenza l'educazione ambientale e sostenibile;
- valorizzare e potenziare le competenze espressive: italiano, inglese e altra lingua comunitaria;
- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- recupero e consolidamento degli apprendimenti di base di tutti gli alunni;
- potenziamento **DELLE COMPETENZE DIGITALI**, per permettere a tutti gli allievi di operare in contesti fruibili, uguali per tutti e senza ostacoli di carattere materiale o cognitivo al loro apprendimento;
- diffusione di attività, curricolari e progettuali per l'acquisizione delle **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE;**
- Abbattimento e contrasto alla POVERTA' EDUCATIVA;
- Documentazione e diffusione di buone pratiche educative e didattiche;
- Progettualità che promuovano la diffusione della musica e dell'arte;
- Costituzione del Centro sportivo studentesco.

Il presente Atto di indirizzo è:

- rivolto al Collegio dei Docenti;
- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto agli altri Organi collegiali competenti
- pubblicato successivamente sul sito web della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Vincenzina Schiavone
Documento firmato digitalmente

PREMESSA

Il presente documento va ad integrare il piano di programmazione triennale dell'offerta formativa (PTOF) redatto nel corso dell'anno 2022 per il triennio scolastico 2022-2025. A tale programmazione si farà continuo riferimento nella stesura del presente atto.

In particolare, all'interno di questo documento, vengono fornite le informazioni riguardanti tutte le risorse umane e strumentali di cui l'istituzione scolastica dispone per l'attuazione del proprio piano formativo nel corrente anno scolastico 2024-25.

Viene inoltre fornito un elenco aggiornato e dettagliato di tutte le iniziative che saranno realizzate nel corrente anno scolastico.

ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

<table>
<tr><td colspan="3">DIRIGENTE SCOLASTICO
Ghiddi Maria
presiede e coordina</td></tr>
<tr>
<td>il
CONSIGLIO DI ISTITUTO
Presidente
Boni Laura
Vicepresidente e presidente surrogato
Simonini Maria Vittoria
GIUNTA ESECUTIVA
Dirigente Scolastico
Direttore D.S.G.A.
(componente docenti: Grazia Patrizia)
(componente ATA: Vignudini Vilma)
(componente genitori: Codeluppi Valentina
Golfieri Valentina)</td>
<td>i
SERVIZI AMMINISTRATIVI

DSGA
Tegoli Elisa

PERSONALE ATA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

COLLABORATORI SCOLASTICI

COMMISSIONE ACQUISTI
Ghiddi Maria - Dirigente scolastico
Tegoli Elisa - DSGA
Caterino Davide - Amministrativo</td>
<td>il collegio dei
DOCENTI

COLLABORATORI DEL DS
Iadevaia Maria (con funzioni vicarie)
Rebuttini Lisetta
COORDINATORI DI PLESSO
Frisario Anna - Cavedoni
Donnini Simona - Cavedoni
Cofone Sonia – Don Gatti
Neri Paola - Don Gatti
Ballestri Simona – Levi
Bellei Lorenza – Levi
Pelloni Daniela – Mirò
Fantoni Morena - Alice
Ferri Caselli Letizia – Frank
Bonifacio Anna Maria - Frank

FUNZIONI STRUMENTALI
Cristoni Federica - PTOF – RAV-PdM- RS
Carbone Maria Lina - PTOF – RAV-PdM- RS
Fantoni Morena – Qualità, progetti, PON, Erasmus
Ferri Caselli Letizia - Qualità, progetti, PON, Erasmus
Bonifacio Anna Maria– Integrazione e disagio (disabili)
Pavignani Sara– Integrazione e disagio (DSA e BES)
Quadrini Caterina– Formazione e Coord.
Romanelli Claudia– TIC
Scardozzi Elisabetta– TIC
Lorenzi Ilaria – Continuità e Orientamento

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO
• commissioni di supporto alle funzioni strumentali
• commissioni formazione classi e sezioni
• gruppo di lavoro per implementazione dei progetti europei
• organico sicurezza

REFERENTI

• coordinatori dipartimenti disciplinari scuola secondaria di I grado (linguistico espressivo e logico scientifico tecnologico)
• educazione ambientale e salute</td>
</tr>
</table>

		• educazione alla legalità e stradale • referenti Invalsi (scuola primaria e secondaria) • Consiglio comunale dei ragazzi • bullismo e cyberbullismo • alunni adottati • screening DSA • attrezzature e laboratori informatici
GESTIONE ORGANIZZATIVA E STRUTTURALE DELLA SCUOLA DISPONE DEI MEZZI FINANZIARI	GESTIONE AMMINISTRATIVA E SERVIZI GENERALI DELL'ISTITUTO GESTIONE E AMMINISTRAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE	PROGETTAZIONE PROGRAMMAZIONE VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE DEI PLESSI

DATI RELATIVI AI PLESSI

La tabella che segue evidenzia, in modo sintetico e con riferimento ad ogni plesso scolastico dell'Istituto, il numero delle sezioni/classi, l'entità della popolazione scolastica, dei docenti coinvolti, dei collaboratori scolastici e degli educatori assegnati dall'Unione Terre di Castelli, nonché del personale addetto ai compiti d'ufficio e di Presidenza.

PLESSI	Classi Sezioni	Alunni	Docenti			Collaboratori scolastici	Educatori assistenziali *	Personale segreteria
			Classi/sezioni	Sostegno	Religione			
Infanzia MIRO'	6	96	12	3	1	3 e un p.t	3	
Infanzia ALICE	3	47	6	1	1	2 e un p.t.	2	
Primaria LEVI	15	302	31	8	2	4 e un p.t.	8	
Primaria D. GATTI	7	121	15	3	1	3	4	
Primaria CAVEDONI	5	80	11	6	1	2 e un t.p.	2	
Secondaria FRANK	15	312	30	10	1	4	9	
Segreteria						0		6 + DSGA
TOTALE	51	958	113	27	4	21	13 (*ci sono PEA su più plessi)	7

POPOLAZIONE SCOLASTICA

La tabella seguente esplicita la composizione della popolazione scolastica e la specificità dei flussi migratori che interessano il nostro territorio.

			Scuola dell'Infanzia		Scuola Primaria			Scuola Secondaria
	Totale	**%**	Mirò	Alice	Levi	D. Gatti	Cavedoni	A. Frank
Alunni iscritti	**958**		**96**	**47**	**302**	**121**	**80**	**312**
Alunni stranieri	**165**		**19**	**13**	**49**	**33**	**0**	**51**
			32		**82**			**51**
Alunni italiani	**793**		**77**	**34**	**253**	**88**	**80**	**261**
			111		**421**			**261**
% Alunni stranieri		**17**	**22**		**16**			**16**
% Alunni italiani		**83**	**78**		**84**			**84**

DOCENTI COORDINATORI DI PLESSO

INFANZIA		PRIMARIA			SECONDARIA
Mirò	**Alice**	**P. Levi**	**D. Gatti**	**Cavedoni**	**A. Frank**
Pelloni Daniela	Fantoni Morena	Ballestri Simona Bellei Lorenza	Cofone Sonia Neri Paola	Frisario Anna Donnini Simona	Ferri Caselli Letizia Bonifacio Anna Maria

FUNZIONI STRUMENTALI ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E AMBITI D'INTERVENTO

come rimodulate dal Collegio dei docenti nell'anno scolastico 2024/25

DOCENTI	Area funzionale	Definizione funzioni
Cristoni Federica **Carbone Maria Lina**	**PTOF** **RAV** **PdM** **NIV**	✓ Ridefinizione PTOF e curricoli d'Istituto. ✓ Compilazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento. ✓ Stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Fantoni Morena **Ferri Caselli Letizia**	**QUALITÁ** **PON** **PROGETTI** **ERASMUS**	✓ Elaborazione criteri-strumenti di monitoraggio e verifica intesi come sistema interno di autovalutazione e miglioramento del servizio. ✓ Progetti arricchimento dell'offerta formativa, progetti curriculari trasversali
Bonifacio Anna Maria **Pavignani Sara** **(GLHI / DSA-BES)**	**Inclusione e Contrasto al disagio** (disabili, DSA, stranieri, disagi sociali, DAF)	✓ Rilevazione dei bisogni e definizione di modalità di accoglienza – gestione sportello d'ascolto. ✓ Individuazione di strategie di supporto interne ed esterne (metodologie, strumenti, materiali). ✓ Predisposizione e coordinamento di iniziative e progetti collegati al relativo ambito di azione.
Lorenzi Ilaria	**Continuità e Orientamento**	✓ Raccordo fra i tre ordini di scuola (coordinamento e promozione del confronto e di progettazioni comuni). ✓ Coordinamento e gestione attività di continuità (passaggi di informazioni, materiali, visite degli alunni alle scuole del successivo grado scolastico…) ✓ Gestione delle relazioni con le altre realtà scolastiche del territorio (asilo nido, scuole infanzia private, secondarie di secondo grado). ✓ Coordinamento commissioni formazione classi e sezioni. ✓ Coordinamento attività di orientamento da sviluppare in un'ottica verticale, trasversale e disciplinare. ✓ Coordinamento attività finalizzate alla scelta e all'inserimento nella scuola superiore.
Quadrini Caterina	**Formazione e Coordinamento pedagogico**	✓ Rilevazione dei bisogni formativi e proposte di formazione – organizzazione. ✓ Valutazione/ educare per competenze
Romanelli Claudia **Scardozzi Elisabetta**	**TIC** (nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	✓ Supporto nell'uso delle TIC e di strategie didattiche ai colleghi – Proposte formative. ✓ Miglioramento delle strutture tecnologiche quale supporto alle pratiche didattiche e ai processi di apprendimento. Progetti e proposte. ✓ Attuazione Piano Nazionale Scuola Digitale.

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO D'ISTITUTO

come rimodulati dal Collegio dei docenti nell'anno scolastico 2024/25

Ambiti di intervento	Docenti coinvolti
Commissione PTOF – RAV – PdM- RS- NIV	Ballestri Simona Battimelli Maddalena Carbone Maria Lina Cristoni Federica Fantoni Morena Ferri Caselli Letizia Morselli Marialuisa Pavignani Sara
Commissione Erasmus	Cataluddi Nazario Ceneri Barbara Grazia Patrizia Pellegri Giulia Venturi Roberta
GLI	Bonifacio Anna Maria Pavignani Sara docenti di sostegno dell'Istituto
Commissione Progetti	Bonucchi Giulia Capasso Maria Grazia Casale Noemi Fantoni Morena Ferri Caselli Letizia Pelloni Margherita
Commissione Continuità e orientamento	Colacchio Giuditta Casale Noemi Frascaroli Paola Rossi Emanuela Salzillo Ilaria
Commissione Formazione e coordinamento pedagogico	Fantoni Morena Pelloni Daniela Scardozzi Elisabetta
Commissione T.I.C.	Albertini Chiara Capasso Maria Grazia Morandi Emilia Morselli Marialuisa Pellegri Giulia
Organico della sicurezza	Ceneri Barbara Cofone Sonia Frisario Anna Lo Giudice Crocetta Morselli Marialuisa Rebuttini Lisetta
Commissione Elettorale	Frisario Anna Pellegri Giulia
Commissione Formazione sezioni scuola infanzia	Bettelli Enrica Rossi Emanuela + insegnanti Nido Comunale
Commissione Formazione classi scuola primaria	Lo Parco Carmela Martini Chiara + 2 docenti primaria
Commissione Formazione classi scuola secondaria di 1°Grado: consegna foglio notizie ed eventuali altre informazioni	3 docenti primaria Bonifacio Anna Maria Lorenzi Ilaria Rebuttini Lisetta DS

DOCENTI REFERENTI PER SPECIFICHE ATTIVITÀ O PROGETTI A LIVELLO D'ISTITUTO

Referenti educazione alla cittadinanza e CCR	Passaro Rosa
Referente Rete H e coordinamento docenti sostegno GLH	F.S. Area 2A - Bonifacio Anna Maria
Referente alunni stranieri	F.S. Contrasto al disagio - Pavignani Sara
Referente legalità / ed. stradale	Passaro Rosa
Referente ed. ambientale e ed. salute	Giovannelli Marina Lo Giudice Crocetta Romanelli Claudia
Referente Contrasto al Bullismo e Cyberbullismo	F.S. Contrasto al disagio - Pavignani Sara
Referente screening DSA	Manfré Maria - primaria Martini Chiara - infanzia
Referente alunni adottati	Ricchi Daniela
Referenti Visite guidate e viaggi d'istruzione	Calabrese Anna Rita De Siati Simona Isernia Maria Angela Passaro Rosa Pierotti Fiorella Zanni Roberta Zuntini Raffaella
Animatore Digitale	Scardozzi Elisabetta
Capi Dipartimento Scuola Secondaria di I grado	Cataluddi Nazario Lorenzi Ilaria
Referente Invalsi	Sorzia Chiara - primaria Albertini Chiara - secondaria Tagliani Giulia TIMSS
Referente Orientamento scuola secondaria I grado	Lorenzi Ilaria (FS specifica)
Referenti lab. Informatica / TIC	Cofone Sonia Morandi Emilia
Referente sito	Scardozzi Elisabetta
Gruppo lavoro attività sportive (Sport/Coni)	Policarpo Vincenzo
Tutor docenti neoassunti	Zappacosta Paolo
Comitato di valutazione	Fantoni Morena Bonifacio Anna Maria
Organo di garanzia	Dirigente Scolastico Bonifacio Anna Maria (docente) Abate Gennaro (docente supplente) n. 1 genitore titolare e 1 genitore supplente (espressione componente genitori del CdI)

Docenti coordinatori dei consigli di interclasse nella scuola primaria e dei consigli di classe nella scuola secondaria di primo grado

Docenti coordinatori scuola primaria “P. Levi”

Coordinatore interclasse: Ballestri Simona, Bellei Lorenza

Docenti coordinatori scuola primaria “Don Gatti”

Coordinatore interclasse: Cofone Sonia, Neri Paola

Docenti coordinatori scuola primaria “C. Cavedoni”

Coordinatore interclasse: Donnini Simona, Frisario Anna

Docenti coordinatori scuola secondaria di I grado “A. Frank”

Classe IA: Bettelli Marina - Capo Antonietta verbalizzatrice
Classe IIA: Ferri Caselli Letizia
Classe IIIA: Pellegri Giulia

Classe IB: Cataluddi Nazario
Classe IIB: Lorenzi Ilaria
Classe IIIB: Zanettini Chiara - Taronna Giuseppe verbalizzatore

Classe IC: Baldaccini Elisa
Classe IIC: Ballestrazzi Giulia
Classe IIIC: Bonifacio Anna Maria

Classe ID: Cesarano Pierpaolo
Classe IID: Romanelli Claudia
Classe IIID: Passaro Rosa

Classe IE: Rebuttini Lisetta - Albertini Chiara verbalizzatrice
Classe IIE: Rosignoli Valentina
Classe IIIE: Cristoni Federica

I COLLABORATORI SCOLASTICI

	Mansioni ordinarie	Servizio pre-scuola	Servizio post-scuola	Assistenza alunni disabili	Interventi sicurezza
Infanzia "J. Mirò" Castelvetro	COLOMBINI Maura	x			x
	GUERRA Monica	x		x	x
	MATA' Giuditta	x		x	x
	FAGONE Giusy Linda	x			x
			gestito da personale esterno		
Infanzia "Alice" Solignano	PICCOLO Marianna				x
	CRISTIANO Giuseppina	x		x	x
	LUONGO Maria	x		x	x
			gestito da personale esterno		

	Mansioni ordinarie	Servizio pre-scuola	Servizio post-scuola	Assistenza alunni disabili	Interventi sicurezza
Primaria "P. Levi" Castelvetro	PIU Giovanni Maria				x
	DODARO Carmine				x
	SPINOSO Beatrice				x
	PIAZZA Ferdinando				x
	FAGONE Giusy Linda				x
	VENEZIANO Angelina			x	x
		gestito da personale esterno	gestito da personale esterno		
Primaria "Don Gatti" Solignano	FINIZIO Maria Costanza	NON è ATTIVO		x	x
	COSTANZO Roberto	NON è ATTIVO			x
	SOMMA Maria	NON è ATTIVO		x	x
			gestito da personale esterno		
Primaria "C. Cavedoni" Levizzano	PICCOLO Maria Anna	x	NON è ATTIVO		x
	PELLONI Angelo	x	NON è ATTIVO		x
	LATINO Maria Luce	x	NON è ATTIVO		x

	Mansioni ordinarie	Servizio pre-scuola	Servizio post-scuola	Assistenza alunni disabili	Interventi sicurezza
Secondaria di I grado "A. Frank" Castelvetro	DEMARIA Chiara		NON è ATTIVO		x
	PASTORE Anna		NON è ATTIVO	x	x
	ZANANTONI Lorella		NON è ATTIVO	x	x
	LOFFREDO Valentina		NON è ATTIVO		x
		gestito da personale esterno			

Organico del potenziamento

L'organico assegnato alla scuola - detto "organico dell'autonomia" - viene utilizzato per rispondere ai bisogni formativi degli alunni senza distinzione tra organico sulle classi e organico di potenziamento.

La tabella successiva elenca l'insieme dei percorsi riguardanti l'organico di potenziamento così come previsto dal Ptof triennale, distinti fra quelli attuati nel presente anno scolastico e quelli non attuati poiché, di fatto, non è presente il posto in organico:

CAMPI DI POTENZIAMENTO	CLASSI DI CONCORSO
Potenziamento umanistico e per la legalità (potenziamento dell'inclusione scolastica e semiesonero del vicario)	1 posto EEEE – esonero del vicario + potenziamento per il recupero degli apprendimenti plesso Levi
Potenziamento linguistico e scientifico	1 posto EEEE – attuato, per tutti i plessi di scuola primaria
Utilizzo per il funzionamento di classe a tempo normale su tempo pieno	1 posto EEEE - scuola primaria Don Gatti
Potenziamento motorio scuola secondaria (attività mirate allo sviluppo di uno stile di vita sano)	spezzone 6 ore settimanali A-49 - attuato
Potenziamento sostegno scuola secondaria - attività finalizzate all'autonomia personale e all'integrazione degli alunni disabili	1 posto scuola secondaria di I grado - attuato

Pertanto, per il corrente anno scolastico sono stati assegnati 3 docenti di scuola primaria su posto comune che sono così utilizzati:

- per attività di consolidamento e recupero degli apprendimenti di tutte le classi di scuola primaria (vedi scheda progetto);
- per consentire l'esonero al collaboratore vicario;
- per il funzionamento di classe a tempo normale su tempo pieno.

Per la scuola secondaria di I grado:

- 6 h educazione fisica - progetto integrazione alunni con difficoltà;
- 1 cattedra sostegno - progetto autonomia e integrazione alunni disabili.

<table>
<tr><th colspan="4">Progetto organico di potenziamento: “PARLO E CALCOLO”</th></tr>
<tr><td colspan="4">Piano di miglioramento: percorso 1 “Gioco, ragiono e calcolo!”</td></tr>
<tr><td>Priorità</td><td colspan="3">Migliorare l'acquisizione delle competenze logico-matematiche</td></tr>
<tr><td>Obiettivo di processo</td><td colspan="3">Attivare percorsi volti a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente in tutte le discipline.</td></tr>
<tr><td>Ordine di scuola a cui è rivolto</td><td colspan="3">Scuola primaria tutti i plessi</td></tr>
<tr><td>Distribuzione oraria tra i plessi</td><td colspan="2">10 ore
Don Gatti</td><td>10 ore
plesso Levi</td></tr>
<tr><td>Finalità</td><td colspan="3">Recuperare le difficoltà in italiano e matematica.</td></tr>
<tr><td>Destinatari</td><td colspan="3">Alunni con difficoltà in italiano e matematica.</td></tr>
<tr><td>Docenti attuatori</td><td colspan="3">Docenti del potenziamento</td></tr>
<tr><td>Competenze</td><td>Competenza alfabetica funzionale</td><td colspan="2">Competenza matematica.</td></tr>
<tr><td>Abilità</td><td>-Lettura e comprensione di testi di vario tipo.
-Produzione di testi di vario tipo.
-Uso delle principali strutture grammaticali.</td><td colspan="2">-Capacità di calcolo.
-Problem solving.
-Lo spazio e le figure.</td></tr>
<tr><td>Organizzazione</td><td colspan="3">Lavoro per piccolo gruppo a classi aperte.</td></tr>
</table>

ORGANICO DI SOSTEGNO

	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di 1^Grado
Docenti in organico di diritto	2	6	5 + 1 pot.
Docenti in organico di fatto	1 + 9 h	11+ 4 h	4+ 9 h
Totale docenti	3 + 9 h	17 + 4 h	9 +9 h + 1 pot.

Anno scolastico 2024/25		**Progetti di ampliamento dell'offerta formativa**		
Plesso	**progetto**	**Classi partecipanti**	**Curriculare/extracurriculare**	**Con esperto**
Alice	*io leggo perché*	tutte	CURRICULARE	librerie del territorio
	ennesimo	tutte	CURRICULARE	esperto Ennesimo
	hera	sez. 4 e 5anni	CURRICULARE	esperto hera
	progetto alimentare	sez.4 anni	CURRICULARE	docenti interni
	acquaticita'	sez.5a	CURRICULARE	piscina Olimpia di Vignola
	progetto ambientale Ceas	tutte	CURRICULARE	esperto Ceas
	M'illumino di meno	tutte	CURRICULARE	docenti interni
	Accoglienza	sez.3a	CURRICULARE	docenti interni
	screening DSA	sez.5a	CURRICULARE	docenti interni
	educazione stradale	sez.5a	CURRICULARE	parco stradale di Nonantola
	musica	tutte	CURRICULARE	esperto da bando
Mirò	Acquaticità	5 B	curricolare	Piscina di Vignola
	Accoglienza	3 A e 3B	curricolare	docenti interni
	Educazione stradale	5A e 5B	curricolare	comune di Nonantola
	Letture animate	tutte le sezioni	curricolare	volontarie Npl
	Impariamo a cadere ed a risollevarci	5 A	curricolare	esperto esterno (bando)
	Educazione Alimentare	4A e 4B	curricolare	docenti interni
	Educazione alla sostenibilità ambientale	4A, 4B, 5A, 5B,	curricolare	esperto esterno Hera
	Ennesimo	3A, 3B, 5A, 5B	curricolare	esperto esterno
	Screening DSA	5A, 5B	curricolare	docenti interne
	Educazione alla sostenibilità CEAS	tutte le sezioni	curricolare	esperto CEAS
Cavedoni	Musica	tutte le sezioni	curricolare	esperto esterno (bando)
	CEAS educazione alla sostenibilità	Tutte le sezioni	curricolare	Esperto esterno
	Ennesimo Academy	classi 4^ e 5^	curricolare	esperto esterno
	L'albero della memoria	classe 4^	curricolare	esperto esterno
	Attiva Kids	1^, 2^ e 3^	curricolare	esperto esterno
	Banda	tutte le classi	curricolare	volontari del corpo bandistico di Castelvetro
	Il cibo racconta	tutte le classi	curricolare	esperto esterno
	Avis	classe 5^	curricolare	medico dell'Avis

	Educazione Stradale	classi 3^ e 4^	curricolare	Polizia Municipale
	Merenda sana	tutte le classi	curricolare	docenti interni
	Scacchi e logica	classi 4^ e 5^	curricolare	esperto esterno
	Io leggo perchè	tutte le classi	curricolare	docenti interni
	Identificazione precoce DSA screening	classi 1^, 2^ e 3^	curricolare	docenti interni
	Sportello d'ascolto/attività psicologa in classe	tutte le classi, le famiglie e il personale scolastico	curricolare	esperto esterno
	Continuità	classe 5^	curricolare	docenti interni
	Pompieropoli	tutte le classi	curricolare	volontari dei Vigili del Fuoco
	Una giornata di scuola 90 anni fa	classe 4^	curricolare	esperto esterno
	Progetti PNRR	tutte le classi	curricolare ed extracurricolare	docenti interni ed esperti esterni
Levi	Psicomotricità/Yoga	tutte 1^ e 2^	curriculare	esperto esterno
	musica/Teatro	tutte 5^	curriculare	esperto esterno
	scacchi	tutte 3^ 4^ 5^	curriculare	esperto esterno
	educazione stradale	tutte 3^ 4^	curriculare	esperto esterno
	Basket	tutte le classi	curriculare	esperto esterno
	Identificazione precoce DSA screening	tutte le classi	curriculare	docenti interni
	Sportello d'ascolto/attività psicologa in classe	tutte le classi, le famiglie e il personale scolastico	curriculare	esperto esterno
	Avis	tutte 5^	curriculare	esperto esterno
	Una giornata di scuola 90 anni fa	5C, 4B e 5B	curriculare	esperto esterno
	L'albero della memoria	tutte 4^	curriculare	esperto esterno
	Ennesimo La voce del cinema	4A^ 4B^ 5B^	curriculare	esperto esterno
	Ennesimo Stop E Motion	tutte 2^ tutte 3^	curriculare	esperto esterno
	Lettura "Io leggo perchè"	tutte le classi	curriculare	docenti interni
	Hera	adesione libera	curriculare	esperto esterno
	Ceas	adesione libera	curriculare	esperto esterno
	frutta a merenda	tutte le classi	curriculare	docenti interni
	Giornata della memoria	tutte le classi	curriculare	docenti interni
	Mi illumino di meno	tutte le classi	curriculare	docenti interni
	Banda di Solignano e Castelvetro	tutte le classi adesione libera	curriculare	
	Il cibo racconta	tutte le classi	curriculare	esperto esterno
	SapereCoop per le scuole	adesione libera	curriculare	esperto esterno
	Progetti PNRR	tutte le classi	curricolare ed extracurricolare	docenti interni ed esperti esterni

Don Gatti	Il rumore delle immagini Ennesimo film festival	4°A – 5° A	curricolare	Esperto esterno
	Il cibo racconta	Tutte le classi	curricolare	Esperto esterno
	Lezione concerto	1 ora per 1° ciclo- 1 ora per 2° ciclo	curricolare	Banda di Solignano
	Musica	Tutte le classi	curricolare	Esperto esterno
	Frutta a merenda	Tutte le classi	curricolare	Docenti interni
	Avis	5A	curricolare	volontari e medico Avis
	La grande macchina del tempo: HERA Che spettacolo la scienza	4°A – 5°A	curricolare	esperto esterno
	P.GRECO day		curricolare	docenti interni
	Merenda sana	tutte le classi	curricolare	docenti interni
	Educazione stradale	3°A -3°B – 4°A	curricolare	polizia municipale
	Orto	1°A–1°B –2°A - 4°A 5°A	curricolare	esperto esterno
	M'illumino di meno	tutte le classi	curricolare	docenti interni
	Io leggo perchè	tutte le classi	curricolare	docenti interni
	Giornata della memoria	tutte le classi	curricolare	docenti interni
	Screening	1°A, 1°B , 2°A	curricolare	docenti interni
	Scuola diffusa	4°A – 5°A	curricolare	docenti interni ed enti del territorio
	Screening DSA	1°A-1°B-2°A	curricolare	Docenti interni
	Natale a colori	5°A	curricolare	docenti interni
	Matematica per tutti	5°A	curricolare	docenti interni
	Sportello d'ascolto	famiglie e personale scolastico	curricolare	esperto esterno
	Arte	4°A	curricolare	Esperto esterno
	Amici di grembiule Siggi Group	1°A -1°B	curricolare	Esperto esterno
	I robot amici dell'ambiente HERA	1°A -1°B	curricolare	Esperto esterno
	Attiva kids	1^ A – 1^ B	Curriculare	Esperto esterno
	Progetti PNRR	tutte le classi	curricolare ed extracurricolare	docenti interni ed esperti esterni
Anna Frank	Gruppo di lettura Penso, quindi leggo	tutte le classi	extracurricolare	docenti interni
	Campionato di lettura	classi seconde	curricolare	esperto esterno
	Io leggo perchè	tutte le classi	curricolare ed extracurricolare	/
	Potenziamento della lingua inglese (Ket)	classi terze	extracurricolare	esperto esterno bando

	Alfabetizzazione alunni stranieri	tutte le classi	curricolare	esperto esterno
	Redazione Blog	classi seconde e terze	extracurricolare	docenti interni bando
	Teatro	tutte le classi	extracurricolare	esperto esterno
	CCR	tutte le classi	curricolare	docente interno e amministrazione comunale
	Educazione alla legalità	tutte le classi	curricolare	esperto esterno (forze dell'ordine)
	Memorie della vita quotidiana negli anni Quaranta: voci, immagini e luoghi	classi terze	curricolare	esperto esterno (Istituto storico di Modena)
	Progetto Erasmus/gemellaggio Italia/Francia	tutte le classi	curricolare ed extracurricolare	/
	Bullismo e cyberbullismo	tutte le classi	curricolare	esperto esterno (comando dei vigili urbani)
	W l'amore	classi terze	curricolare	esperto esterno (Asl)
	Sportello d'ascolto	tutte le classi, le famiglie e il personale scolastico	curricolare	esperto esterno bando
	A scuola con i medici dell'Avis	classi seconde e terze	curricolare	esperto esterno (Avis)
	Progetti Hera La grande macchina del mondo	tutte le classi	curricolare	esperto esterno (Hera)
	Ennesimo Academy	classi seconde e terze	curricolare	esperto esterno
	Progetto Barbablù	classi terze A-C-E	curricolare ed extracurricolare	esperto esterno
	Laboratorio di arte (inclusione)	tutte le classi	curricolare	docenti interni (sostegno ed educatori)
	Progetto "Impara l'euro"(inclusione)	tutte le classi	curricolare	docenti interni (sostegno ed educatori)
	Progetto orto (inclusione)	tutte le classi	curricolare/extracurricolare	docenti interni ed esterni
	Progetto biblioteca (inclusione)	tutte le classi	curricolare	docenti interni (sostegno)
	Progetto "Sport e salute" (inclusione)	tutte le classi	curricolare	docenti interni (sostegno ed educatori)
	Progetto Educazione digitale (inclusione)	tutte le classi	curricolare	docenti interni (sostegno ed educatori)
	Laboratorio d'arte	tutte le classi	extracurricolare	docenti interni
	CSS Centro sportivo studentesco	tutte le classi	extracurricolare	docenti interni

	Tiro con l’arco	classi seconde e terze	curricolare	esperto esterno
	Trekking dell’accoglienza	classi prime	curricolare	docenti interni
	Trekking storico (Ospitaletto)	classi terze	curricolare	docenti interni
	Progetti PNRR	tutte le classi	curricolare ed extracurricolare	docenti interni ed esperti esterni