ISTITUTO COMPRENSIVO
CASTELVETRO
Via Palona, 11/B - 41014 Castelvetro di Modena
Cod. Fisc. 80010970368 - Cod. Mecc. MOIC82000T
Tel. 059 790844

Progetto: "Magia di Mani e Mente"

Obiettivi del Progetto

Il progetto "Magia di Mani e Mente" mira a potenziare le **abilità fino-motorie, visuo-motorie e la coordinazione oculo-manuale** nei bambini delle classi prime della scuola primaria e nelle sezioni 5 anni della scuola d'infanzia, attraverso attività ludiche e stimolanti ispirate al mondo della magia. Tali abilità sono fondamentali per un corretto apprendimento della **scrittura**, in particolare del **corsivo**, e per contrastare la crescente carenza di destrezza manuale dovuta all'uso precoce e prolungato di dispositivi digitali.

Obiettivi Specifici

1. **Sviluppare la coordinazione oculo-manuale:** Migliorare la capacità di sincronizzare i movimenti della mano con le informazioni visive (necessaria per tracciare lettere e mantenere la riga).
2. **Potenziare la motricità fine:** Aumentare la forza e l'agilità dei muscoli della mano e delle dita, cruciali per la corretta impugnatura della matita (presa tridigitale).
3. **Stimolare la percezione spaziale:** Favorire la comprensione della dimensione tridimensionale attraverso la manipolazione di oggetti reali, contrastando gli effetti della bidimensionalità degli schermi.
4. **Promuovere la lateralizzazione e la consapevolezza corporea:** Migliorare la percezione della propria mano dominante e la sua efficacia nello spazio.
5. **Creare prerequisiti per la scrittura:** Preparare i bambini a padroneggiare gli schemi motori che saranno poi applicati alla scrittura di lettere e parole.

Dettagli Organizzativi

Aspetto	Dettaglio
Destinatari	Classi Prime della Scuola Primaria. e Sezioni 5 anni delle Scuole d'Infanzia
Ambito di Attività	Sviluppo di coordinamento oculo-manuale, motricità fine e prerequisiti della scrittura.
Collaborazione	**Maghi professionisti** in collaborazione con l'**Associazione AsmAllergia BIMBI ODV** (nata dalla collaborazione con il reparto di allergologia del Gozzadini di Bologna).
Sedi del Laboratorio	Attivato in **ognuno dei 5 plessi** della scuola.
Durata Complessiva	**15/20 ore** per ciascun laboratorio (15/20 ore per classe).
Articolazione Modulare	**10 incontri** da 2 ore per la Primaria e da 1 ora e 30 per l'Infanzia.
Frequenza Proposta	Settimanale o bisettimanale da novembre a maggio

Struttura e Contenuti del Laboratorio

Il laboratorio si baserà sull'idea che i "trucchi di magia" sono in realtà esercizi avanzati di destrezza manuale e coordinazione visiva. I maghi professionisti guideranno i bambini in attività che richiedono precisione, concentrazione e manipolazione.

Moduli e Attività Esemplificative

Modulo Magico	Focus Didattico	Esempi di Attività (Trucchi Magici)	Abilità Sviluppate
La Magia delle Mani Nascoste	**Motricità Fine e Presa**	Il "trucco della sparizione" (nascondere e far riapparire piccole palline o monete): richiede l'uso della presa a pinza e del *palming* (occlusione nel palmo).	Forza della mano, presa tridigitale, dissociazione delle dita.
Il Volo degli Oggetti	**Coordinazione Oculo-Manuale e Spaziale**	Far "levitare" o spostare oggetti con l'uso di fili invisibili o manipolazioni rapide; gioco con i bussolotti.	Sincronizzazione occhio-mano, inseguimento visivo, calibrazione della forza e della distanza.
Le Carte Enigmatiche	**Destrezza e Sequenziamento**	Mescolare (in modo facilitato), selezionare e manipolare mazzi di carte grandi.	Destrezza bimanuale, velocità di reazione, sequenziamento motorio, discriminazione visiva.
La Trasformazione dei Colori	**Coordinazione Bimanuale e Torsione**	Piegare, arrotolare e annodare foulard colorati; "trasformare" un foglio in un origami semplice o in un oggetto.	Coordinazione di entrambe le mani, movimenti di pronazione/supinazione del polso (utili per la fluidità della scrittura).

Modulo Magico	Focus Didattico	Esempi di Attività (Trucchi Magici)	Abilità Sviluppate
La Fuga degli Anelli	**Concentrazione e Precisione**	Infilare o sfilare anelli su corde o bacchette (basato su giochi classici di magia).	Precisione del movimento, controllo dell'impulso, concentrazione prolungata sul compito.

Metodologia Didattica

- **Apprendimento Ludico:** L'elemento *magia* rende gli esercizi più stimolanti e divertenti, aumentando la motivazione e l'attenzione dei bambini.
- **Ripetizione e Rinforzo:** I trucchi verranno eseguiti e ripetuti, permettendo l'automatizzazione dei movimenti fini.
- **Approccio Step-by-Step:** I maghi sveleranno e insegneranno i "segreti" in modo graduale, garantendo il successo e l'autostima di ogni bambino.
- **Dimensione Tridimensionale:** L'uso costante e intensivo di oggetti reali (palle, corde, carte, monete finte) allena la percezione della profondità e delle relazioni spaziali, essenziali per la *scrittura* che è un'attività bidimensionale eseguita però con strumenti tridimensionali.

Valutazione del Progetto

La valutazione si articolerà su due livelli:

1. Valutazione in Itinere (a cura dei maghi/docenti)

- **Osservazione Sistematica:** Monitoraggio della partecipazione, del livello di autonomia nella manipolazione degli oggetti e della precisione nel completamento delle attività.
- **Check-list delle Abilità:** Utilizzo di una griglia per rilevare il progresso nelle abilità fino-motorie (es. correttezza della presa, fluidità dei movimenti del polso, coordinazione bimanuale).

2. Valutazione Finale (a cura dei docenti)

- **Test Pre/Post Laboratorio:** Somministrazione di semplici test grafomotori (es. riproduzione di forme geometriche, tracciato labirinti, esercizi di pregrafismo) all'inizio e alla fine del percorso per misurare l'incremento delle capacità di coordinamento.
- **Feedback Qualitativo:** Raccolta di opinioni da parte degli insegnanti di classe sull'impatto del laboratorio sull'approccio dei bambini alle attività di scrittura e disegno.

Benefici Aggiuntivi della Partnership

La collaborazione con maghi professionisti in associazione con **AsmAllergia BIMBI ODV** conferisce al progetto un valore aggiunto:

- **Competenza Professionale:** I maghi portano un livello di *expertise* nella manipolazione degli oggetti e nella didattica ludica non comune.
- **Sensibilizzazione (Indiretta):** La presenza dell'associazione, pur non essendo il focus del laboratorio, permette una sensibilizzazione indiretta della comunità scolastica e delle famiglie sull'importanza dell'inclusione e della salute (tema allergie).
- **Contesto Sociale:** Sostenere un progetto che nasce da una sinergia con il contesto sanitario e associativo locale (Gozzadini di Bologna) rafforza la rete territoriale.

Referenti di progetto scuola

Plesso Levi: Gemma: Cataldo, Pietro Iannantuono

Plesso Cavedoni: Mariangela Raia

Plesso Don Gatti: Emilia Morandi

Plesso Alice: Giuditta Coilacchio

Plesso Mirò: Enrica Bettelli, Karem Cuppone

Referenti di progetto Allermagia

Massimo Polacchini

ISTITUTO COMPRENSIVO
CASTELVETRO
Via Palona, 11/B - 41014 Castelvetro di Modena
Cod. Fisc. 80010970368 - Cod. Mecc. MOIC82000T
Tel. 059 790844

Progetto: "Magia di Mani e Mente"

Tempi di attuazione Novembre Maggio

SCUOLA	indirizzo	Periodo	Giornata e orari	Referenti
Scuola primaria Cavedoni	Levizzano, via Bedine,4 **Tel 059791471**	Inizio 19 novembre Fine 11 febbraio	Mercoledì dalle 14:00 alle 16:00	Mariangela Raia (1A) mariangelaraia@iccaselvetro.edu.it
Scuola primaria Don Gatti	Solignano, Via del Centenario,14 **Tel 059 797478**	Inizio 19 novembre Fine 11 febbraio	Mercoledì dalle 10:30 alle 12:00	Emilia Morandi (1A) emiliamorandi@iccastelvetro.edu.it
Scuola d'infanzia Alice	Solignano, Via del Centenario,14 Tel **059 797478**	Inizio 19 novembre Fine 11 febbraio	Mercoledì dalle 9:30 alle 10:30	Giuditta Colacchio (5°) giudittacolacchio@iccastelvetro.edu.it)
Scuola primaria Levi	Castelvetro, via Palona, 5 **Tel 059 790493**	Da definire	Da definire	Gemma Cataldo(1C) gemmacataldo@iccastelvetro.edu.it Pietro Iannantuono (1A) pietroiannantuono@iccastelvetro.edu.it
Scuola d'infanzia Mirò	Castelvetro, via Circonvallazione, 6 **Tel 059 790375**	Da definire	Da definire	Karen Cuppone (5B) karencuppone@iccastelvetro.edu.it Enrica Bettelli (5A) enricabettelli@iccastelvetro.edu.it (5A)

Responsabili di plesso

Plesso Cavedoni Anna Frisario Anna: annafrisario@iccastelvetro.edu.it

Plesso Don Gatti Sonia Cofone, Paola Neri: soniacofone@iccastelvetro.edu.it/paolaneri@iccastelvetro.edu.it

Plesso Alice Morena Fantoni: morenafantoni@iccastelvetro.edu.it

Plesso Levi Giulia Tagliani/Gemma Cataldo

giuliatagliani@iccastelvetro.edu.it

gemmacataldo@iccastelvetro.edu.it

Plesso Mirò Grazia Capasso**:** graziacapasso@iccastelvetro.edu.it