

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI MUSICA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
ASCOLTO E COMPrensIONE	<p>Individuare gli elementi strutturali di brani musicali di diversi repertori: melodia – timbro – intensità – durata – altezza</p> <p>Ascoltare e riconoscere aspetti ritmici fondamentali: pulsazione, semplici cellule ritmiche.</p> <p>Riconoscere i principi costruttivi fondamentali: ripetizione/contrasto, variazione, ecc.).</p> <p>Individuare la valenza espressiva di un brano musicale.</p> <p>Utilizzare forme di notazione convenzionale e non.</p>	<p>Il mondo dei suoni e della musica.</p> <p>Le funzioni della musica per danza, gioco e varie forme di spettacolo.</p> <p>Valori espressivi delle musiche ascoltate tradotti con la parola, l'azione motoria, il disegno.</p>
PRODUZIONE: ESEC/RIELAB.	<p>Riconoscere e riprodurre con la voce il profilo melodico di un semplice brano.</p> <p>Utilizzare la voce cantata con buona intonazione ed espressività.</p> <p>Utilizzare il corpo e lo strumentario per accompagnare ed eseguire semplici brani musicali.</p> <p>Articolare semplici combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche applicando schemi elementari e le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.</p> <p>Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali, appartenenti a generi e culture differenti.</p>	<p>L'alunno aggiunge alla melodia di una canzone suoni che ne raccontano il testo.</p> <p>In gruppo impara a stare a tempo con suoni e voce.</p> <p>Discrimina attraverso l'ascolto le caratteristiche dei brani ascoltati.</p> <p>Svolge attività legate al gesto, al movimento, alla danza.</p>