

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI MUSICA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

<b>Competenze</b>	<b>Abilità specifiche</b>	<b>Nuclei tematici (conoscenze)</b>
ASCOLTO E COMPrensIONE	Riconoscere e discriminare eventi sonori. Cogliere all'ascolto alcuni aspetti di un brano musicale (emozioni suscitate, parti del brano, contrasti sonori), traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico Iniziare a utilizzare forme di notazione non convenzionali e introdurre elementi preparatori alla notazione convenzionale	Ascoltiamo a scuola: suoni e rumori Riconoscere altezza, intensità e durata dei suoni Ascolto di brani e riflessione sulle emozioni evocate
PRODUZIONE: ESEC/RIELAB.	Usare voce, strumenti, movimenti e gesti sonori per riprodurre, produrre e creare semplici eventi musicali. Eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali	Riprodurre brani musicali attraverso l'imitazione con voce e/o strumento Saper leggere sequenze ritmiche e produrle con il corpo o semplici strumenti