

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI MUSICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

| <b>Competenze</b>        | <b>Abilità specifiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nuclei tematici (conoscenze)</b>                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASCOLTO E COMPrensIONE   | <p>Riconoscere e discriminare eventi sonori.<br/>Cogliere all'ascolto alcuni aspetti di un brano musicale (emozioni suscitate, parti del brano, contrasti sonori), traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico<br/>Iniziare a utilizzare forme di notazione non convenzionali e introdurre elementi preparatori alla notazione convenzionale</p> | <p>Ascoltare e discriminare suoni naturali e suoni tecnologici.<br/><br/>Rappresentare in forma grafica, con la parola o il movimento, i suoni ascoltati.</p>                                                    |
| PRODUZIONE: ESEC/RIELAB. | <p>Usare voce, strumenti, movimenti e gesti sonori per riprodurre, produrre e creare semplici eventi musicali.<br/>Eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali</p>                                                                                                                                                                                | <p>Usare oggetti sonori, la propria voce o il proprio corpo per creare o riprodurre eventi musicali<br/>o per accompagnare i canti.<br/>Saper riprodurre sequenze ritmiche con il corpo o semplici strumenti</p> |