PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI MATEMATICA *CLASSE III* scuola secondaria di I grado a.s. 2023-24

CONOSCENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Numeri relativi Calcolo letterale: monomi Polinomi Equazioni	Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri razionali Rappresentare numeri relativi sulla retta Eseguire le quattro operazioni con i numeri relativi e con monomi Rappresentare con lettere le principali proprietà delle operazioni Riconoscere e risolvere equazioni di 1°grado Risolvere problemi con equazioni di 1°grado	NUMERI	Rappresentare i numeri Calcolare Usare il linguaggio matematico Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari
Piano cartesiano Applicazioni della proporzionalità	Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare Collegare le funzioni	RELAZIONI E FUNZIONI	Rappresentare i numeri Calcolare Analizzare i dati Stimare numeri e grandezze Usare il linguaggio matematico Usare il linguaggio dei numeri Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni	9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari
Statistica Probabilità	Costruire istogrammi e leggerli Ricavare informazioni da raccolte di dati e grafici di varie fonti Calcolare frequenze relative, assolute, percentuali Calcolare la probabilità di qualche evento	DATI E PREVISIONI	Calcolare Stimare numeri Analizzare i dati Usare il linguaggio matematico Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità
Circonferenza e cerchio	Conoscere le parti del cerchio e della circonferenza	SPAZIO	Calcolare		

Poligoni regolari e circonferenza Poligoni inscritti e circoscritti Figure simili Figure nello spazio Poliedri e loro misure	• Calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio • Conoscere il numero π e i modi per approssimarlo • Conoscere le proprietà delle corde, dei segmenti di tangenza e la relazione tra angoli al centro e alla circonferenza • Conoscere le condizioni per circoscrivere ed inscrivere un poligono in una circonferenza • Risolvere i problemi con corda e segmenti di tangente, poligoni inscritti e	E FIGURE	• Stimare i numeri • Usare il linguaggio matematico • Usare la matematica nella realtà • Risolvere i problemi • Argomentare	7 6 5 4	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto. Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e
Solidi di rotazione	circoscritti • Conoscere i criteri di similitudine • Riconoscere figure simili • Disegnare figure simili dato il rapporto di similitudine • Riduzione in scala • Utilizzare le proporzioni per risolvere problemi con figure simili • Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano • Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali • Calcolare l'area ed il volume dei poliedri e dei solidi di rotazione più comuni (cilindro e cono) e dare stima di oggetti della vita quotidiana				abilità in contesti semplici