PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI MATEMATICA *CLASSE II* scuola secondaria di I grado a.s. 2023-24

CONOSCENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Operazioni tra frazioni Frazioni e numeri decimali Radici e numeri irrazionali Rapporti e proporzioni	Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri razionali Rappresentare numeri razionali sulla retta Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso razionale in diversi modi Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento a potenza Estrarre la radice quadrata con diversi metodi Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure Esprimere la proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa	NUMERI	Rappresentare i numeri Calcolare Stimare numeri Usare il linguaggio matematico Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari
				9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari
Statistica Probabilità	Identificare un problema affrontabile con l'indagine statistica, individuare la popolazione, formulare un questionario, raccogliere dati, utilizzare la frequenza assoluta e relativa, scegliere e utilizzare gli indici statistici Realizzare previsioni di probabilità in contesti semplici	DATI E PREVISIONI	Calcolare Stimare i numeri Analizzare i dati Usare il linguaggio matematico Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità
Quadrilateri Poligoni con più di 4 lati Movimenti e congruenza Aree ed equivalenza di figure piane	Conoscere le proprietà delle figure piane e classificare le figure in base a diversi criteri Calcolare i perimetri Conoscere e utilizzare le principali unità di misura ed attuare semplici conversioni Conoscere ed utilizzare i principali movimenti rigidi Calcolare le aree Rappresentare sul piano cartesiano punti, segmenti, figure Applicare il Teorema di Pitagora in diversi contesti	SPAZIO E FIGURE	Conoscere le figure geometriche Calcolare Stimare numeri e grandezze Usare il linguaggio matematico Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni	7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
				6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici
				5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici
				4	Comprende in modo frammentario

Teorema di Pitagora					testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici