

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA
Anno scolastico 2016/2017

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
<p style="text-align: center;">SA OPERARE CON I NUMERI Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale nell'ambito dei numeri naturali</p>	<p>Conoscere la divisione con resto fra numeri naturali. Individuare multipli e divisori di un numero. Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. Eeguire le quattro operazioni con sicurezza oltre il mille. Conoscere i termini e le proprietà delle quattro operazioni. Effettuare stime sul risultato di una operazione. Riconoscere e confrontare vari tipi di frazioni . Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. Conoscere sistemi di notazioni dei numeri che sono o che sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi di tipo aritmetico e non.</p>	<p>Conoscere il valore delle cifre nei numeri naturali e decimali. Comporre, scomporre, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, frazionari. Operare con le potenze e i numeri relativi. Eeguire le 4 operazioni conoscere e applicarne le proprietà. Risolvere espressioni aritmetiche. Trovare multipli e divisori di un numero. Criteri di divisibilità. Calcolo della percentuale e sconto Risolvere problemi di vario genere.</p>	<p>Calcola in modo rapido e corretto. Applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo e in contesti nuovi. Elabora e applica con sicurezza procedure risolutive in contesti nuovi</p>	A
			<p>Calcola in modo corretto. Applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi. Elabora e applica in modo ,corretto procedure risolutive in contesti diversi</p>	B
			<p>Calcola in modo sufficientemente corretto. Individua e applica proprietà e procedure di base in semplici contesti. Risolve semplici problemi.</p>	C
			<p>Calcola in modo incerto. E' insicuro nell'Individuare e applicare proprietà e procedure di base. Risolve semplici problemi solo se sostenuto.</p>	D

<p>RELAZIONI/MISURE /DATI/PREVISIONI</p> <p>Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati</p> <p>Interpretare rappresentazioni per ricavarne informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Calcolare la media aritmetica e individuare la frequenza.</p> <p>Operare con le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse.</p>	<p>Rappresentare ed interpretare dati statistici.</p> <p>Usare la nozione di media aritmetica e di frequenza.</p> <p>Operare con le probabilità.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle, grafici che ne esprimono la struttura.</p>	<p>Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione . Elabora e applica con sicurezza e precisione procedure risolutive in contesti nuovi.</p>	A
			<p>Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni in modo autonomo. Elabora e applica in modo ,corretto procedure risolutive in contesti diversi.</p>	B
			<p>Analizza , interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni . Risolve semplici problemi.</p>	C
			<p>Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà . Risolve semplici problemi solo se sostenuto.</p>	D

<p>SPAZIO E FIGURE Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.</p>	<p>Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni tra cui il compasso. Descrivere le procedure di costruzione anche al fine di farle riprodurre ad altri. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare i punti e spazi. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Riprodurre in scala una figura assegnata . Determinare il perimetro di una figura. Determinare l'area di rettangoli, quadrati e triangoli e di altre figure per scomposizione.</p>	<p>Descrivere e classificare le principali figure geometriche. Utilizzare il piano cartesiano. Riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse. Riprodurre in scala una figura. Determinare perimetro e area delle principali figure geometriche. Conoscere ed operare con le principali unità di misura. Saper fare le equivalenze anche nel contesto del sistema monetario.</p>	<p>Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà . Utilizza e applica con autonomia, sicurezza e precisione i diversi strumenti di calcolo e misura in contesti nuovi.</p>	A
			<p>Descrive e classifica con autonomia figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà .Utilizza e applica con autonomia diversi strumenti di calcolo e misura in contesti diversi.</p>	B
			<p>Descrive e classifica con qualche difficoltà figure geometriche. Utilizza e applica diversi strumenti di calcolo e di misura in semplici e noti contesti.</p>	C
			<p>Descrive , classifica e opera con figure geometriche e strumenti di misura con difficoltà.</p>	D