

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA  
Anno scolastico 2016/2017

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p style="text-align: center;"><b>SA OPERARE CON I NUMERI</b> Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale nell'ambito dei numeri naturali</p>	<p>Conoscere il valore posizionale delle cifre. Leggere e scrivere i numeri naturali interi entro il 1000. Leggere e scrivere i numeri decimali. Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali, anche in riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi legati all'esperienza.</p>	<p>Conoscere numeri naturali fino al 1000. Padroneggiare il calcolo. Le operazioni aritmetiche dirette e inverse Memorizzare le tabelline. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 con i numeri naturali Comprendere il concetto di frazione come suddivisione in parti uguali. Si avvia alla conoscenza delle frazioni e dei numeri decimali. Leggere e comprendere il testo di un problema e individuare la domanda e i dati Risolvere situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni. Risolvere problemi con dati mancanti, superflui e nascosti.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RELAZIONI/MISURE/DATI/PREVISIONI</b> Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.</p>	<p>Riconoscere e descrivere relazioni significative e rappresentarle con diagrammi diversi. Realizzare un'indagine: organizzare, registrare, rappresentare i dati raccolti Effettuare misure ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionali. Conoscere le misure di lunghezza convenzionali Leggere e interpretare semplici grafici</p>	<p>Raccogliere, classificare e rappresentare dati con grafici e tabelle. Utilizzare i termini della probabilità.</p>

<p style="text-align: center;"> <b>SPAZIO E FIGURE</b>            Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.         </p>	<p>           Eseguire in modo semplice un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.            Costruire figure geometriche solide con l'utilizzo di diverso materiale (strutturato e non).            Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane.            Disegnare figure geometriche piane utilizzando riga e squadra.            Riconoscere e denominare le diverse linee            Riconoscere, confrontare e denominare diversi angoli.         </p>	<p>           Gli elementi che costituiscono le figure piane e solide (spigoli, vertici, angoli...).            Riconoscere e calcolare il perimetro di un poligono ed identificare l'equiestensione            Simmetria, rotazione e traslazione.            Individuare e scegliere l'unità di misura adatta a misurare grandezze diverse.            Discriminare monete e banconote di euro ed eseguire cambi.         </p>
--	--	--