

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<p>Interagire e partecipare nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione.</p> <p>Ascoltare gli altri ed esprimere le proprie opinioni rispettando punti di vista diversi.</p> <p>Ascoltare e comprendere un testo cogliendone gli elementi essenziali.</p> <p>Raccontare esperienze personali, ricostruendo la sequenza temporale e causale delle azioni.</p>	<p>Riconoscere situazioni, informazioni, consegne, sequenze, messaggi verbali di diverso tipo.</p> <p>Comprendere e utilizzare gli elementi fondamentali della comunicazione orale.</p>
<p style="text-align: center;">LETTURA</p> <p>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</p>	<p>Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendone gli elementi essenziali.</p> <p>Leggere e comprendere poesie e filastrocche individuandone gli elementi.</p> <p>Leggere brevi testi rispettando i punti fermi e cercando di dare la giusta intonazione.</p>	<p>Leggere in modo scorrevole e corretto.</p> <p>Comprendere informazioni e messaggi.</p> <p>Memorizzare filastrocche e poesie.</p>
<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Scrivere sotto dettatura e autonomamente rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Produrre e completare semplici testi su schemi già pianificati.</p> <p>Rielaborare semplici testi.</p>	<p>Scrivere correttamente sotto dettatura.</p> <p>Raccontare in modo autonomo, con frasi semplici, un vissuto o storie secondo criteri di logicità e di successione temporale.</p> <p>Scrivere semplici descrizioni.</p>

<p>ACQUISIZIONE LESSICO e GRAMMATICA E RIFLESSIONE</p> <p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>Comprendere in semplici e brevi racconti il significato di parole non note basandosi sul contesto.</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche, extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p> <p>Conoscere e usare le varie convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere le prime categorie morfologiche.</p> <p>Comprendere il rapporto fra l'ordine delle parole nelle frasi e il suo significato.</p> <p>Riconoscere e produrre espansioni nelle frasi semplici.</p> <p>Conoscere i principali segni di punteggiatura.</p>	<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</p> <p>Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Conoscere genere e numero di nomi, articoli e aggettivi.</p> <p>Distinguere le azioni.</p> <p>Distinguere frasi minime.</p>
--	---	--