

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<p>Prestare attenzione ai messaggi orali rispondendo con comportamenti adeguati. Intervenire nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.</p> <p>Esprimersi spontaneamente, in modo chiaro, nelle diverse situazioni.</p> <p>Riferire, in relazione alle domande poste, gli eventi principali di un racconto</p>	<p>La conversazione.</p> <p>La storia.</p> <p>Le filastrocche e le storie in rima.</p>
<p>LETTURA</p> <p>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</p>	<p>Distinguere la parola scritta da altri tipi di segno.</p> <p>Leggere e riconoscere lettere, sillabe e/o parole scritte.</p> <p>Leggere frasi e brevi con graduale correttezza e fluidità.</p> <p>Leggere e comprendere semplici e brevi testi cogliendone il contenuto nelle parti essenziali.</p>	<p>Dalla parola alla frase e viceversa.</p> <p>Le sillabe e i segmenti non sillabici.</p> <p>Le vocali e le consonanti.</p> <p>Le filastrocche.</p>
<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Riprodurre lettere, parole e frasi partendo da un modello.</p> <p>Scrivere semplici frasi rispettando gradualmente le convenzioni ortografiche affrontate utilizzando tecniche di facilitazione.</p> <p>Scrivere sotto dettatura.</p>	<p>Dalla frase alla parola e viceversa.</p> <p>Le vocali, le consonanti e le sillabe.</p> <p>Le lettere doppie.</p> <p>Digrammi e trigrammi.</p> <p>L'apostrofo e l'accento.</p> <p>Le didascalie.</p> <p>Le filastrocche.</p>

<p>ACQUISIZIONE LESSICO e GRAMMATICA E RIFLESSIONE</p> <p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>Comprendere in semplici e brevi racconti il significato di parole non note basandosi sul contesto.</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche, extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p> <p>Usare in semplici frasi le parole man mano apprese.</p> <p>Usare e riconoscere correttamente parole con le difficoltà ortografiche affrontate.</p>	<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</p> <p>Le istruzioni.</p> <p>Il lessico.</p> <p>Famiglie di parole.</p> <p>La definizione delle parole.</p> <p>Dal disegno alla parola.</p>
--	---	---