

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
<p style="text-align: center;">ASCOLTO Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.</p>	<p>Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. Ascoltare ed esercitare la comprensione globale di brevi testi che utilizzino un lessico noto.</p>	<p>Nucleo 1: ASCOLTO (Listening) Identifica i nomi di alcuni mestieri. Comprende un breve dialogo sui mestieri</p>	<p>Comprende il senso globale di un testo in modo corretto e completo.</p>	A
		<p>Comprendere un breve dialogo su negozi e spese. Comprendere dove si trovano e come raggiungere determinati posti.</p>	<p>Comprende il senso globale di un testo in modo corretto.</p>	B
		<p>Identificare i nomi di alcuni indumenti. Comprendere un breve dialogo sull'abbigliamento. Comprendere un breve dialogo su azioni che si stanno compiendo.</p>	<p>Comprende il senso globale di un testo con qualche incertezza.</p>	C
		<p>Identificare prodotti alimentari e relativi contenitori. Comprendere un breve racconto su eventi passati.</p>	<p>Comprende il senso globale di un testo in modo incompleto.</p>	D

<p>PARLATO Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.</p>	<p>Descrivere persone, oggetti e ambienti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Nucleo 2: PARLATO (Speaking) Dire che mestiere fa qualcuno Dire in che luogo si svolge un determinato mestiere.</p>	<p>Si esprime con sicurezza e padronanza del linguaggio.</p>	A
		<p>Chiedere e dire dove si trovano certi negozi. Dire come fare a raggiungere un posto. Dire quali indumenti si indossano.</p>	<p>Si esprime in modo corretto e buon lessico..</p>	B
		<p>Dire quali azioni si svolgono o no mentre si sta parlando. Chiedere che cosa sta facendo qualcuno. Chiedere e fornire il prezzo di qualcosa. Chiedere e dire che tempo fa Chiedere e dire come era il tempo ieri. Parlare di eventi passati.</p>	<p>Si esprime in modo incerto e impreciso.</p>	C
		<p>Si esprime in modo stentato.</p>	D	

<p>LETTURA Leggere rispettando i suoni, ritmi e comprendendo ciò che si sta leggendo.</p>	<p>Leggere e comprendere comandi e istruzioni di crescente complessità. Leggere ed esercitare la comprensione globale di brevi testi con l'aiuto di immagini.</p>	<p>Nucleo 3: LETTURA (Reading) Comprende un breve testo sulla routine e il mestiere di qualcuno. Comprendere un breve testo su una città /un paese e i suoi negozi. Comprendere brevi testi in cui si parla di abbigliamento. Comprendere un breve testo in cui si parla di Londra. Comprendere un breve testo in cui si racconta del tempo atmosferico.</p>	<p>Legge in modo sicuro con pronuncia e intonazione corrette, comprendendo il senso globale di uno scritto.</p>	A
			<p>Legge in modo scorrevole con pronuncia corretta e buona comprensione.</p>	B
			<p>Legge in modo incerto e comprensione limitata.</p>	C
			<p>Legge in modo stentato e comprensione scarsa.</p>	D
<p>SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA Comunicare per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.</p>	<p>Scrivere brevi frasi e semplici testi utilizzando il lessico noto. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. Operare confronti interculturali analizzando le specificità della cultura e delle tradizioni dei paesi anglofoni.</p>	<p>Nucleo 4: SCRITTURA (Writing)</p>	<p>Comunica in forma chiara, corretta e con lessico appropriato al contesto</p>	A
			<p>Comunica in forma chiara e con lessico appropriato.</p>	B
			<p>Comunica in forma essenziale e con vari errori.</p>	C
			<p>Comunica in modo stentato.</p>	D