

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA  
Anno scolastico 2017/2018

<b>Competenze</b>	<b>Abilità specifiche</b>	<b>Nuclei tematici (conoscenze)</b>
<p style="text-align: center;"><b>ASCOLTO</b> Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.</p>	<p>Ascoltare e comprendere comandi e istruzioni di crescente complessità. Ascoltare e comprendere semplici domande e brevi frasi. Ascoltare ed esercitare la comprensione globale di brevi testi che utilizzino un lessico noto.</p>	<p>Nucleo 1: ASCOLTO (Listening) Comprendere brevi comandi e istruzioni. Comprendere frasi e semplici testi in cui si parla di contesti conosciuti. Filastrocche e canzoni. Storytelling.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PARLATO</b> Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.</p>	<p>Produrre semplici frasi curando pronuncia, ritmo ed intonazione nella consapevolezza del loro significato globale. Intervenire in brevi scambi dialogici per chiedere e fornire informazioni utilizzando il lessico noto.</p>	<p>Nucleo 2: PARLATO (Speaking) Sapersi esprimere per chiedere e rispondere a domande su se stessi e la propria famiglia, sulle preferenze in fatto di cibo, abbigliamento e materie scolastiche e per semplici descrizioni. Formule di saluto e di cortesia - formule augurali. Filastrocche e canzoni.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LETTURA</b> Leggere rispettando i suoni, ritmi e comprendendo ciò che si sta leggendo.</p>	<p>Leggere e comprendere frasi di crescente complessità. Leggere ed esercitare la comprensione globale di brevi testi riferiti ad un lessico e a situazioni già noti a livello orale, preferibilmente supportati da immagini.</p>	<p>Nucleo 3: LETTURA (Reading) Comprendere semplici consegne, descrizioni e brevi testi in cui si parla di preferenze e quotidianità. Storie, con una semplice trama, supportate da immagini.</p>

<p style="text-align: center;"><b>SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <p>Comunicare per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.</p>	<p>Scrivere brevi frasi utilizzando il lessico noto.</p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p><b>Nucleo 4: SCRITTURA (Writing)</b></p> <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento.</p> <p>Saper completare semplici testi su modello fornito.</p> <p>Lessico inerente ad azioni quotidiane e preferenze.</p> <p>Principali categorie morfologiche: aggettivi, verbi, nomi, articoli, preposizioni.</p> <p>Espressioni tipiche per chiedere e rispondere.</p> <p>Aspetti caratterizzanti la società e la cultura anglofona.</p> <p>Lessico relativo ad alcune festività.</p>
---	---	--