

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
 CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA
 Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio circostante usando punti di riferimento convenzionali.	I punti di riferimento convenzionali.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza.	A
			Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza.	B
			Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale.	C
			Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale.	D
Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Interpretare le diverse carte geografiche.	Lettura delle diverse carte geografiche.	Legge le diverse carte geografiche in modo completo e sicuro.	A
			Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza sicuro e corretto.	B
			Legge le diverse carte geografiche in modo essenziale.	C
			Legge le diverse carte geografiche in modo parziale.	D

<p>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<p>Interpretare le diverse carte geografiche.</p>	<p>Elementi fisici e antropici dell'Italia in generale e delle singole regioni italiane.</p>	<p>Conosce pienamente gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.</p>	A
			<p>Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.</p>	B
			<p>Conosce in modo sufficiente gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.</p>	C
			<p>Conosce in modo lacunoso gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.</p>	D
<p>Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.</p> <p>Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p>	<p>Aspetti climatici, fisici, antropici e culturali dell'Italia in generale e delle singole regioni italiane.</p> <p>Lo spazio sociale italiano: la Costituzione e i suoi principi; il potere legislativo, esecutivo, giudiziario; istituzione delle regioni italiane.</p> <p>L'Unione Europea.</p>	<p>Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo e consapevole.</p>	A
			<p>Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo sicuro.</p>	B
			<p>Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo essenziale.</p>	C
			<p>Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo lacunoso.</p>	D