

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio circostante usando punti di riferimento convenzionali.	Sapersi orientare attraverso i punti cardinali.
Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Interpretare le diverse carte geografiche.	I riferimenti topologici. I punti cardinali. Strumenti per orientarsi.
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.	Le scale di riduzione. Elementi e simboli. Mappamondo e planisfero. La carta fisica d'Italia. Carte fisiche, politiche e tematiche. Grafici e tabelle.
Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.	Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici. Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.	Il clima: gli elementi e i fattori. La montagna in Italia: le Alpi e gli Appennini. La collina in Italia. La pianura in Italia: la Pianura Padana. Le bonifiche. I laghi e i fiumi. L'inquinamento delle acque. Il mare italiano: le coste, le isole, l'economia del mare.

<p>Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici. Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p>	<p>Il settore primario. Il settore secondario. Il settore terziario. L'Italia: aspetti fisici e politici generali.</p>
--	--	--