

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p style="text-align: center;">Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.</p>	<p style="text-align: center;">Orientarsi nello spazio circostante usando punti di riferimento convenzionali.</p>	<p style="text-align: center;">Sapersi orientare attraverso i punti cardinali.</p>
<p style="text-align: center;">Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</p>	<p style="text-align: center;">Interpretare le diverse carte geografiche.</p>	<p>Riconoscere il rapporto tra la visione dall'alto e la sua rappresentazione cartografica. Individuare e riconoscere le caratteristiche delle mappe e delle carte geografiche.</p>
<p style="text-align: center;">Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<p style="text-align: center;">Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.</p>	<p>Conoscere e descrivere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano gli ambienti. I paesaggi d'acqua: fiume, lago, mare. I paesaggi di terra: montagna, collina, pianura, campagna, città.</p>
<p style="text-align: center;">Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici. Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p>	<p>Conoscere i fattori climatici, ambientali e umani nella trasformazione del paesaggio. Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo e individuare soluzioni.</p>