

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA
Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	Affinare la coordinazione oculo-manuale, oculo-podalica. Padroneggiare la dominanza laterale. Acquisire il controllo degli equilibri statici e dinamici. Eseguire movimenti segmentari combinati. Usare piccoli attrezzi nelle diverse situazioni di gioco statiche e dinamiche. Migliorare la presa di coscienza dei rapporti spaziali tra compagni ed oggetti in situazioni statiche e dinamiche. Consolidare i concetti temporali di durata, successione, contemporaneità.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. I movimenti Le andature Schemi motori di base (corsa, salti, palleggi..) Esercizi di equilibrio, percorsi
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Avere consapevolezza delle possibilità del proprio corpo di comunicare significati. Utilizzare in forma originale modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione	Giochi espressivi su stimolo verbale, musicale, iconico, sonoro, gestuale. Giochi di comunicazione in funzione del messaggio. Giochi di ruolo.
Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	Avviarsi a superare l'individualismo in favore dei giochi di squadra. Avviarsi ad interiorizzare le regole accettando penalità e sconfitte. Avviarsi a vivere il successo nel rispetto degli altri.	Assunzione di responsabilità e ruoli in rapporto alle possibilità di ciascuno.
Ricerca comportamenti che promuovano il benessere e un sano stile di vita. Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e gli altri.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita. Acquisire gradualmente tecniche di rilassamento e di respirazione.	Agire in modo diverso a seconda degli ambienti in cui ci si trova. Utilizzare in modo adeguato attrezzi e strumenti. Esercizi di rilassamento e respirazione.