

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA
Anno scolastico 2017/2018

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	Riconoscere le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. Sviluppare e consolidare le capacità di discriminazione sensoriale (percezione visiva, uditiva e tattile). Percepire e prendere coscienza dello spazio in relazione al proprio corpo e all'ambiente esterno, acquisendo i fondamentali concetti topologici. Intuire i concetti temporali di durata, successione, contemporaneità. Sviluppare la motricità dinamica generale in situazioni motorie di vario tipo: camminare, correre, saltare, strisciare ... Sviluppare la coordinazione oculo-manuale ed oculo-podalica.	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Rappresentare graficamente lo schema corporeo. Schemi motori di base: corsa, salto, presa, lancio.
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Scoprire le diverse posture che il corpo può assumere: flettere, piegare, oscillare ... Eseguire semplici sequenze di movimento	Esprimere le emozioni e i sentimenti attraverso il movimento e la gestualità.
Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. Ricerca comportamenti che promuovano il benessere e un sano stile di vita. Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e gli altri.	Saper eseguire giochi individuali, a coppie, a piccoli gruppi. Avviarsi a comprendere la necessità delle regole nei giochi. Rispettare le regole.	Giochi di espressione corporea legata a ruoli. Giochi socio-motori. Giochi di cooperazione.
Ricerca comportamenti che promuovano il benessere e un sano stile di vita. Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e gli altri.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Agire in modo diverso a seconda degli ambienti in cui ci si trova.