Competenze per crescere

Agenda Nord FSE + a.s. 2025/26

Il progetto Competenze per crescere, rivolto alle alunne e agli alunni della scuola Primaria è finalizzato a potenziare le competenze delle aree disciplinari di base (lingua italiana, matematica e inglese).
Il progetto si articola in moduli, quasi tutti da 30 ore , che saranno suddivisi tra le varie sedi tenendo conto del numero di classi presenti e delle risorse di cui ciascuna sede dispone (potenziamento, ore di compresenza e disponibilità, docenti e casistiche di sostegno), secondo il principio della necessità. Altri moduli saranno volti a promuovere i talenti degli alunni e delle alunne al fine di garantire il benessere a scuola e la promozione del successo formativo Ogni modulo coinvolgerà dai 15 ai 30 alunni.

Moduli attivati:

Logica all’opera! -
Lo scopo dell’educazione logica è quello di stimolare lo sviluppo cognitivo del bambino, aiutando quest’ultimo a costruire ragionamenti; comprendere, interpretare, comunicare informazioni; formulare ipotesi e congetture; generalizzare; porre in relazione; rappresentare.

Pronti per le medie! -
I moduli, rivolti agli studenti delle future classi prime della scuola secondaria di I grado, puntano al consolidamento delle competenze di base sia di area umanistico - linguistica che logico-matematica.

Clil primaria -
Il CLIL (Content and Language Integrated Learning) è un approccio metodologico che consiste nel trasmettere contenuti disciplinari in una lingua straniera. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell’area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l’utilizzo della lingua straniera in contesti reali).

Moduli attivati:

Italiano L2 -

La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni non italofoni poiché, senza un'adeguata conoscenza della nostra lingua, potrebbero vivere situazioni di disagio e di difficoltà o, peggio ancora, di emarginazione che rischierebbero di compromettere irrimediabilmente il loro percorso di "crescita" umana, sociale e civile.