CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE CATTOLICA **Scuola Secondaria di Primo Grado** **Classe III**			
Nucleo fondante	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Dio e l'uomo	L'alunno: - Sa rendere i principi etici del Cristianesimo oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili - Sa relazionarsi con se stesso, gli altri e il mondo	- Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa articolata secondo carismi e ministeri - Comprendere il cammino ecumenico della Chiesa - Saper impostare i termini fondamentali del rapporto Fede/scienza	- Lettura dei documenti del Concilio Vaticano II (Lumen Gentium, Gaudium et Spes) - Esempi evangelici di valori cristiani (Lc10: buon samaritano) - Brani dell'epistolario di Galileo Galilei
La Bibbia e le fonti	L'alunno sa confrontare la simbologia biblica con la sua rielaborazione culturale	Affrontare il contenuto di alcuni testi biblici collegandoli alla produzione artistica e culturale italiana ed europea	- Analisi di opere d'arte ispirate a testi biblici - Riconoscimento di alcuni spunti religiosi in opere non necessariamente sacre
Il linguaggio religioso	L'alunno impara ad apprendere i linguaggi espressivi della Fede da un punto di vista artistico, culturale e spirituale	Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'epoca moderna e contemporanea	- Visite guidate a chiese e musei - Comparazione mediante schede o slide tra luoghi sacri antichi e contemporanei - Confronto tra preghiera cristiana e quella delle religioni orientali
I valori etici e religiosi	L'alunno: - Sa confrontare e mettere in relazione i valori civili e quelli religiosi - Sa affrontare e valutare fatti quotidiani alla luce della proposta cristiana	- Comprendere le relazioni affettive e sociali - Riflettere sul valore della vita in un contesto di pluralismo culturale e religioso	- Brani della dottrina sociale della Chiesa - Lettura dei giornali in classe - Proiezioni di filmati e documentari

CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE CATTOLICA
Scuola Secondaria di Primo Grado
Classe II

Nucleo fondante	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Dio e l'uomo	L'alunno sa leggere il contesto in cui vive e sa interagire con persone di religione differente	- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, collegandole alla Fede cristiana - Confrontare le categorie fondamentali della Fede ebraico-cristiana con quelle di altre religioni	- Brani evangelici - Calendari liturgici
La Bibbia e le fonti	L'alunno: - Sa riconoscere i dati oggettivi della vita e degli insegnamenti di Gesù e del Cristianesimo delle origini - Conosce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa	- Apprendere che nella fede della Chiesa la Bibbia è accolta come Parola di Dio	- Atti degli Apostoli - Storia della Chiesa
Il linguaggio religioso	L'alunno sa individuare i linguaggi espressivi della Fede presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo	- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa fino all'età moderna - Riconoscere i significati dei luoghi sacri antichi e medievali	- Arte sacra - Visite guidate
I valori etici e religiosi	L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza imparando a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi con se stesso e con gli altri	- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana - Saper esporre le motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso	- Esempi di vita cristiana (monaci, sacerdoti) - Film a tema

CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE CATTOLICA
Scuola Secondaria di Primo Grado
Classe I

Nucleo fondante	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Dio e l'uomo	L'alunno sa cogliere la domanda dell'uomo sul senso e la trascendenza e le sue declinazioni culturali	- Cogliere nell'esperienza religiosa dell'uomo la sua ricerca di senso e di trascendenza - Individuare nella rivelazione biblica e in alcune sue categorie fondamentali un'espressione della ricerca dell'uomo	- Antico Testamento - Lettura e analisi dei miti dei popoli antichi
La Bibbia e le fonti	L'alunno individua le tappe essenziali della storia della salvezza	- Conoscere la Bibbia come documento storico-culturale - Comprendere il contenuto centrale di alcuni testi biblici usando adeguati metodi interpretativi	- Fonti bibliche e origine del testo - Ricerca nel testo biblico dei libri e dei singoli passi
Il linguaggio religioso	L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della Fede	- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi - Confrontare e distinguere i simboli della religione cristiana da quelli degli altri monoteismi	- Presentazione di alcuni simboli religiosi - Spiegazione dei loro significati - Confronto con i simboli delle altre religioni monoteiste
I valori etici e religiosi	L'alunno coglie alcune implicazioni etiche della Fede cristiana	- Cogliere nella ricerca di senso dell'uomo le tracce di un'esperienza religiosa	- Codici morali dell'A.T. - Cenni di vita evangelica (estratti della vita di Gesù)