

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

| Competenze | Abilità specifiche | Nuclei tematici (conoscenze) | Valutazione e descrizione dei livelli di competenza | |
|--|---|---|--|----------|
| <p>Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale.</p> | <p>Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale.</p> <p>Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.</p> <p>Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio .</p> | <p>Osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente e descriverli utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p> <p>Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista sia informativo che emotivo.</p> <p>Leggere nelle opere d'arte gli elementi compositivi, gli elementi espressivi e comunicativi.</p> <p>Acquisire il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte e dei beni ambientali e paesaggistici del proprio territorio.</p> | <p>Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo creativo e personale.</p> | A |
| | | | <p>Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo autonomo e corretto.</p> | B |
| | | | <p>Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo per lo più guidato.</p> | C |
| | | | <p>Osserva, legge e descrive immagini e opere d'arte in modo inadeguato.</p> | D |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------|
| <p>Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</p> | <p>Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali .</p> <p>Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.</p> <p>Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.</p> | <p>Gestire lo spazio grafico a propria disposizione per interpretare la realtà utilizzando le tecniche acquisite.</p> <p>Utilizzare le immagini per trasmettere un messaggio.</p> <p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p> | <p>Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo esauriente e creativo.</p> | A |
| | | | <p>Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo autonomo e corretto.</p> | B |
| | | | <p>Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo essenziale.</p> | C |
| | | | <p>Conosce e utilizza strumenti e tecniche in modo discontinuo.</p> | D |