

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

<b>Competenze</b>	<b>Abilità specifiche</b>	<b>Nuclei tematici (conoscenze)</b>
<p>Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale.</p>	<p>Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale.</p> <p>Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.</p> <p>Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.</p>	<p>Osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente e descriverli utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p> <p>Individuare il significato informativo ed emotivo di un testo visivo.</p> <p>Identificare in un testo visivo, costituito anche da immagini in movimento, gli elementi del relativo linguaggio.</p> <p>Riconoscere, osservare e descrivere un'opera d'arte.</p> <p>Conoscere la funzione del museo.</p>
<p>Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</p>	<p>Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali.</p> <p>Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.</p> <p>Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.</p>	<p>Acquisire tecniche per elaborare immagini.</p> <p>Realizzare elaborati utilizzando le tecniche apprese.</p> <p>Esprimere emozioni attraverso la composizione di corpi e oggetti nello spazio.</p>