

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2017/2018

| <b>Competenze</b>  | <b>Abilità specifiche</b>  | <b>Nuclei tematici (conoscenze)</b>  |
|--|--|--|
| <p>Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale.</p> | <p>Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale.</p> <p>Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.</p> <p>Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.</p> | <p>Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili.</p> <p>Identificare, in un testo visivo, gli elementi del relativo linguaggio: linee, colori, forme, ritmi, sequenze.</p> <p>Guardare con consapevolezza immagini statiche e in movimento descrivendo verbalmente impressioni prodotte dai suoni, dai gesti e dalle espressioni dei personaggi, dalle forme, dalle luci e dai colori.</p> <p>Individuare le sequenze narrative del fumetto.</p> <p>Osservare e descrivere opere d'arte.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</p> | <p>Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali.</p> <p>Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.</p> <p>Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.</p> | <p>Conoscere i colori caldi e freddi.</p> <p>Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti.</p> <p>Applicare tecniche diverse per creazioni personali e/o espressive.</p> <p>Utilizzare oggetti di uso comune e diverse tecniche per realizzare produzioni grafico-pittoriche.</p> <p>Riprodurre una storia utilizzando la tecnica del fumetto.</p> <p>Osservare e riprodurre immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili.</p> <p>Esprimere liberamente il proprio vissuto attraverso il disegno e il colore.</p> |
|--|--|---|