**ISTITUTO COMPRENSIVO**
**CASTELVETRO**
*Via Palona, 11/B - 41014 Castelvetro di Modena*
*Cod. Fisc. 80010970368 - Cod. Mecc. MOIC82000T*
*Tel. 059 790844*

# *Progetto: "Magia di Mani e Mente"*

## Obiettivi del Progetto

Il progetto "Magia di Mani e Mente" mira a potenziare le **abilità fino-motorie, visuo-motorie e la coordinazione oculo-manuale** nei bambini delle classi prime della scuola primaria e nelle sezioni 5 anni della scuola d'infanzia, attraverso attività ludiche e stimolanti ispirate al mondo della magia. Tali abilità sono fondamentali per un corretto apprendimento della **scrittura**, in particolare del **corsivo**, e per contrastare la crescente carenza di destrezza manuale dovuta all'uso precoce e prolungato di dispositivi digitali.

## Obiettivi Specifici

1. **Sviluppare la coordinazione oculo-manuale:** Migliorare la capacità di sincronizzare i movimenti della mano con le informazioni visive (necessaria per tracciare lettere e mantenere la riga).
2. **Potenziare la motricità fine:** Aumentare la forza e l'agilità dei muscoli della mano e delle dita, cruciali per la corretta impugnatura della matita (presa tri digitale).
3. **Stimolare la percezione spaziale:** Favorire la comprensione della dimensione tridimensionale attraverso la manipolazione di oggetti reali, contrastando gli effetti della bidimensionalità degli schermi.
4. **Promuovere la lateralizzazione e la consapevolezza corporea:** Migliorare la percezione della propria mano dominante e la sua efficacia nello spazio.
5. **Creare prerequisiti per la scrittura:** Preparare i bambini a padroneggiare gli schemi motori che saranno poi applicati alla scrittura di lettere e parole.

**Dettagli Organizzativi**

| Aspetto | Dettaglio |
|---|---|
| **Destinatari** | Classi Prime della Scuola Primaria. e Sezioni 5 anni delle Scuole d'Infanzia |
| **Ambito di Attività** | Sviluppo di coordinamento oculo-manuale, motricità fine e prerequisiti della scrittura. |
| **Collaborazione** | **Maghi professionisti** in collaborazione con l'**Associazione AsmAllergia BIMBI ODV** (nata dalla collaborazione con il reparto di allergologia del Gozzadini di Bologna). |
| **Sedi del Laboratorio** | Attivato in **ognuno dei 5 plessi** della scuola. |
| **Durata Complessiva** | **10 ore** per ciascun laboratorio a classe |
| **Articolazione Modulare** | **10 incontri** da 1 ora ciascuno per la Primaria e l'Infanzia. |
| **Frequenza Proposta** | Settimanale o bisettimanale da ottobre a maggio |

**Struttura e Contenuti del Laboratorio**

Il laboratorio si baserà sull'idea che i "trucchi di magia" sono in realtà esercizi avanzati di destrezza manuale e coordinazione visiva. I maghi professionisti guideranno i bambini in attività che richiedono precisione, concentrazione e manipolazione.

**Moduli e Attività Esemplificative**

| Modulo Magico | Focus Didattico | Esempi di Attività (Trucchi Magici) | Abilità Sviluppate |
|---|---|---|---|
| **La Magia delle Mani Nascoste** | **Motricità Fine e Presa** | Il "trucco della sparizione" (nascondere e far riapparire piccole palline o monete): richiede l'uso della presa a pinza e del *palming* (occlusione nel palmo). | Forza della mano, presa tridigitale, dissociazione delle dita. |
| **Il Volo degli Oggetti** | **Coordinazione Oculo-Manuale e Spaziale** | Far "levitare" o spostare oggetti con l'uso di fili invisibili o manipolazioni rapide; gioco con i bussolotti. | Sincronizzazione occhio-mano, inseguimento visivo, calibrazione della forza e della distanza. |
| **Le Carte Enigmatiche** | **Destrezza e Sequenziamento** | Mescolare (in modo facilitato), selezionare e manipolare mazzi di carte grandi. | Destrezza bimanuale, velocità di reazione, sequenziamento motorio, discriminazione visiva. |
| **La Trasformazione dei Colori** | **Coordinazione Bimanuale e Torsione** | Piegare, arrotolare e annodare foulard colorati; "trasformare" un foglio in un origami semplice o in un oggetto. | Coordinazione di entrambe le mani, movimenti di pronazione/supinazione del polso (utili per la fluidità della scrittura). |

| Modulo Magico | Focus Didattico | Esempi di Attività (Trucchi Magici) | Abilità Sviluppate |
|---|---|---|---|
| **La Fuga degli Anelli** | **Concentrazione e Precisione** | Infilare o sfilare anelli su corde o bacchette (basato su giochi classici di magia). | Precisione del movimento, controllo dell'impulso, concentrazione prolungata sul compito. |

**Metodologia Didattica**

- **Apprendimento Ludico:** L'elemento *magia* rende gli esercizi più stimolanti e divertenti, aumentando la motivazione e l'attenzione dei bambini.
- **Ripetizione e Rinforzo:** I trucchi verranno eseguiti e ripetuti, permettendo l'automatizzazione dei movimenti fini.
- **Approccio Step-by-Step:** I maghi sveleranno e insegneranno i "segreti" in modo graduale, garantendo il successo e l'autostima di ogni bambino.
- **Dimensione Tridimensionale:** L'uso costante e intensivo di oggetti reali (palle, corde, carte, monete finte) allena la percezione della profondità e delle relazioni spaziali, essenziali per la *scrittura* che è un'attività bidimensionale eseguita però con strumenti tridimensionali.

---

**Valutazione del Progetto**

La valutazione si articolerà su due livelli:

**1. Valutazione in Itinere (a cura dei maghi/docenti)**

- **Osservazione Sistematica:** Monitoraggio della partecipazione, del livello di autonomia nella manipolazione degli oggetti e della precisione nel completamento delle attività.
- **Check-list delle Abilità:** Utilizzo di una griglia per rilevare il progresso nelle abilità fino-motorie (es. correttezza della presa, fluidità dei movimenti del polso, coordinazione bimanuale).

**2. Valutazione Finale (a cura dei docenti)**

- **Test Pre/Post Laboratorio:** Somministrazione di semplici test grafomotori (es. riproduzione di forme geometriche, tracciato labirinti, esercizi di pregrafismo) all'inizio e alla fine del percorso per misurare l'incremento delle capacità di coordinamento.
- **Feedback Qualitativo:** Raccolta di opinioni da parte degli insegnanti di classe sull'impatto del laboratorio sull'approccio dei bambini alle attività di scrittura e disegno.

---

**Benefici Aggiuntivi della Partnership**

La collaborazione con maghi professionisti in associazione con **AsmAllergia BIMBI ODV** conferisce al progetto un valore aggiunto:

- **Competenza Professionale:** I maghi portano un livello di *expertise* nella manipolazione degli oggetti e nella didattica ludica non comune.
- **Sensibilizzazione (Indiretta):** La presenza dell'associazione, pur non essendo il focus del laboratorio, permette una sensibilizzazione indiretta della comunità scolastica e delle famiglie sull'importanza dell'inclusione e della salute (tema allergie).
- **Contesto Sociale:** Sostenere un progetto che nasce da una sinergia con il contesto sanitario e associativo locale (Gozzadini di Bologna) rafforza la rete territoriale.

| SCUOLA | indirizzo | Periodo | Classi | orari | Referenti |
|---|---|---|---|---|---|
| **Scuola d'infanzia Mirò** | Castelvetro, via Circonvallazione, 6<br>**Tel 059 790375** | Inizio da mercoledì 21 ottobre a mercoledì 13 gennaio (pausa pranzo 12.00 - 13.30 al Levi ) | 5B | 10.30 - 11.30 | Maria Grazia Capasso<br>mariagraziacapasso@iccastelvetro.edu.it |
| **Scuola primaria Levi** | Castelvetro, via Palona, 5<br>**Tel 059 790493** | | 1B | 9.00 - 10.00 | Vitale Laura<br>lauravitale@iccastelvetro.edu.it |
| | | | 1C | 13.30 - 14.30 | Bevini Michela<br>michelabevini@iccastelvetro.edu.it |
| | | | 1A | 14.30 - 15.30 | Ricchi Daniela<br>danielaricchi@iccastelvetro.edu.it |
| **Scuola d'infanzia Alice** | Solignano, piazza C.Battisti 15<br>Tel **059 797585** | Inizio da mercoledì 3 febbraio a mercoledì 21 aprile (pausa pranzo 12.25 - 13.30 a Cavedoni ) | 3/5A | 9.30 - 10.30 | Morena Fantoni<br>morenafantoni@iccastelvetro.edu.it |
| **Scuola primaria Don Gatti** | Solignano, via del Centenario, 12<br>Tel **059 797478** | | 1A | 10.45 - 11.45 | Casalini Roberta, Scardozzi Elisabetta<br>roertacasalini@castelvetro.edu.it<br>elisabettascardozzi@iccstelvetro.edu. |
| **Scuola primaria Cavedoni** | Levizzano, via Bedine,4<br>**Tel 059791471** | | 1A | 13.40 - 14.40 | Donnini Simona<br>simonadonnini@iccastelvetro.edu.it |

Referenti di progetto scuola

Plesso Levi: Giulia Tagliani

Plesso Cavedoni: Donnini Simona

Plesso Don Gatti: Casalini Roberta

Plesso Alice: Fantoni Morena

Plesso Mirò: Capasso Mariagrazia

Referenti di progetto **AsmAllergia BIMBI ODV**

Massimo Polacchini